

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

專業類一系所

海事學院

壹、海事資訊科技研究所

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 由於船舶噸位與速度日益增大、增快，船舶導航與定位設備亦急速電腦化，高等海事技能與海事資訊之跨領域也越受重視，該所以此作為培育目標，符合產業發展特性。
2. 學校設有院級之操船模擬中心，配備有操船模擬機與雷達模擬機等設備，極需相關人才投入，所之發展目標亦能配合學校之中長期發展。
3. 相關委員會均已成立，且定期運作情況良好。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 所之教學、研究與行政空間分置二、三、五樓，不易管理與整合，建議未來若進行系所空間調整時，宜重視空間整合。
2. 宜強化中長程規劃所務發展。
3. 所長的更換較為頻繁，95年成立至今已是第4位，宜建立適當的任期機制，以利所務持續性的發展。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

（一）特色及優點

日間部

1. 課程主要分為航海模擬分析及海事安全兩組，航海模擬方面課程提供的選擇性較為多元。

2. 已針對前次評鑑（訪視）建議事項進行適當處置。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 專業課程宜突顯研究所專業特色，課程名稱不宜與大學部科目名稱相似。
2. 海事安全組課程偏少，在規劃上可視未來院內其他研究所成立後，進一步檢視該組規劃與發展。
3. 配合系所長期規劃，課程內容需有對應的長期規劃內容。

進修部

1. 課程規劃宜考慮依照學生的在職背景和需求作調整。
2. 學生畢業論文題目宜進一步善用學生職業專長與實務訂定，以獲教學相長成效。

三、師資結構與素養

（一）特色及優點

日間部

1. 目前專任師資相當具有專業能力，師資橫向的整合關係良好。
2. 研究方面明顯朝向研究所目標發展，能協力開發動態模擬系統與海事模擬機。
3. 教師研究積極，師資升等情形良好。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 師資分布資淺較多，與業界建教合作需要加強。
2. 航海模擬方面需要加強學術合作和計畫整合。

進修部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 已在 99 年 3 月訂定學生基本能力指標及專業能力指標，能反應社會的需求，並培養具競爭力的人才。
2. 學生在畢業口試前必須與指導教授共同發表（或已被接受）一篇論文，有助學術水準的提升。
3. 教師與學生互動良好，普遍受到學生肯定，對學生之學習與輔導有助益。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議加以檢討學生決定指導教授機制。
2. 自 99 年度開始建置學生學習歷程 (e-portfolio)，目前教師及學生使用情形並不普遍，建議加以重視。
3. 因配合教學研究實驗室的安排，學生的個人學習及研究空間，分散在數個樓層，未來爭取新設空間及規劃時，宜加以適度整合。
4. 95 至 98 學年度學生在學期間獲得資訊證照及外語證照各為一張，建議宜進一步鼓勵學生取得相關證照。
5. 「海事安全組」與「航海技術與模擬分析組」之專業能力指標建議進一步檢討，前者宜加強理論方面，後者宜加強實務方面。

進修部

同日間部 1~3、5 點。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 現有實驗室含波浪動力、海洋氣象、三維虛擬實境船舶操縱及軟體開發等 4 間，且管理良好，可滿足教學及研究之需求。

2. 另與學院共用自動控制與電子實習室，及航技系、操船中心之電子航儀與操船設備，充分達到資源共享之利益。
3. 所訂閱之中、英文期刊，尚屬充足，能滿足師生之需求。
4. 圖書使用率良好，值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 建議設備採購需有更整體的規劃。
2. 宜繼續加強發展「海事資訊」方向的相關設備。

進修部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 課程教學大綱的內容及公告的時效能加以落實，確能協助學生選課並提升學習效果。
2. 本學期 5 位專任教師共開課 51 學分，其中有 30 學分係在所開設；另有兼任（合聘）教師在所開設 9 學分。專任教師在所開課比例已較往年有進步。
3. 教師歷年教學評量成績皆優於全校平均水準，值得肯定。
4. 執行每年 2 至 3 次的校外參訪教學，能與課程相對應，有助教學效果的提升。

進修部

同日間部 1~3 點。

(二) 建議事項

日間部

1. 電腦網頁的資訊為重要的溝通管理，目前所的英文網頁最後修正日期為 2009 年 3 月，以致所長姓名及所的名稱，均不正確。建議在使用者友善程度、資料更新度以及資料充實度等方面，均加以重視。

2. 所專業領域分為海事安全及海事資訊兩組，建議分設核心課程選修科目的下限，學生必須完成特定領域的修課下限，才能自由選修另一領域或其他系所（校）的課程，以達學有專精的研究所學習目標。

進修部

為維護學習品質，建議進一步輔導學生修習與其職業背景與專長相輔相成的科目。

七、學生成就與發展

（一）特色及優點

日間部

1. 許多學生為在職進修者，畢業生除服兵役外，均在相關職場工作。
2. 95~98 年度學生在學期間取得航海相關證照 20 餘件。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

目前學生來源差異較大，為考慮學生出路，航行技術與數值模擬組範圍宜適度擴大，使更符合「海事資訊科技」的範疇。

進修部

同日間部。

八、產學合作與技術發展

（一）特色及優點

日間部

95~99 年間，三位教師研究計畫 14 件，總經費 1,000 萬元左右，期刊及研討會論文 70 篇左右，成效良好。2 位新進教師亦相當優秀。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

系所經費逐年增長中，值得鼓勵，惟產學合作計畫仍宜積極爭取，一方面使教師研究可以與實務配合，另一方面可鼓勵學生參與產學合作計畫，對技術發展就學與就業皆有助益。

進修部

同日間部。

