

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

貳、航運技術系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 學系的教育目標係以培養優秀的船長、大副與船副及相關之航運管理人員為重點方向，將人才培育領域自航行安全擴展到海洋事務、海洋環境保護及水下載具工程技術等範圍，符合國家現在與未來海洋產業之人才需求。
2. 學系成員包括資深與新進教師，相處融洽，團隊凝聚力強，系所相關行政事務及經費之運用，均藉由公開討論協商決定。
3. 空間與設備充足，其管理與使用方式，合理有效，學生可以使用相關設備，培養必要之專業核心能力，年輕教授亦可與資深教授共同使用先進設備（如全功能船模擬機等）進行相關之建教研究。
4. 師生關係和諧，教師對學生在學業與生活的關照，頗為用心，學生在專業學習得到的輔導與協助，感受皆很深刻。
5. 校外爭取研究資源，資深與新進教授同心協力，形成堅強團隊，對於研發計畫之爭取，有很大的助益。
6. 充分利用兩個研究中心，即水下搜尋暨船舶交通資源中心及海事安全研究中心之設備與人力，規劃全系可以投入之研究課題，形成具有特色的研究團隊，積極爭取相關的研究資源，以擴展較多的研究經費。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 對新進教師，宜給予較多的研究初期補助經費，以協助其建立所需要之研究設備，進而發揮研究成效。
2. 根據校方原始規劃，五專與二技是配套設計，四技是為單獨，然根據現實，五專生中有許多無意往二技發展，因此二技中有一半以上是吸收大專生，是以課程規劃及生涯規劃均需要作不同安排。

進修部

學生來源有具航技背景之五專生及非航技背景之學生，擁有之專業知識有相當落差，造成教學與學習安排的困難，宜設法改善。

二、課程規劃

(一) 特色及優點

日間部

1. 課程規劃讓學生提早接受專業證照訓練以早日取得證照。同時可提早參與交通部專技人員考試，能使學生早日進入職場之準備。
2. 學生英文能力方面，以設置自學園區及夜間補強班來加強，並以通過全民英檢中級初試為標準，成效值得期待。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. STCW 之課程，系所已有足夠師資可以進階，但師資專長與教學課程的安排不盡理想，建議作適度調整。
2. 學生生涯走向多元，但船員管理、船員心理、海事檢查 (PSC/SIRE)、海事法規之課程不多，建議增加此類陸修課程以協助有意圖往陸上航業發展的學生研修。

進修部

課程之安排宜考慮學生就業之意向與來源背景之差異，做妥適之調整。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 教師之專業能力與研究專長，均符合系所發展目標與課程規劃。
2. 積極鼓勵教師外系進修、考證或產學合作。
3. 教師開授之課程與其專業相符程度良好。

4. 教師具有高度的教學熱忱。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜強化新進教師的輔導機制及提升新進教師教學知能。
2. 船舶科技與換船技術日新月異，故教師之專業實務亦需適時趕上。
3. 系所發展之三大主軸之師資員額，宜平衡聘請。
4. 電子數位教學平台宜加強廣泛化。
5. 教授與副教授之人數不足，宜積極鼓勵升等或增聘資深師資。

進修部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 系所目標明確，對專業科目規劃尚屬完整，培養學生符合STCW公約要求之航海專業能力，學生對未來從事航海及相關行業意願高，也能有效提供學生其他就業資訊。
2. 學生對英語系統滿意，模擬機下課後可開放學生使用，立意良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 請持續追蹤英文能力提升之成效，「英語輔導」課程之內容，是否具替代英檢之指標，也請進一步檢視。
2. 英語自學區是否增加個人間之隔板，以避免相互干擾。
3. 校友之追蹤及職場生涯分佈等調查仍有改進空間。

進修部

同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生課餘仍可自由使用諸項設備，充份利用學校資源。
2. 電子設備在進步發展中，質與量均有顯著增加。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

近年來海事法規演進迅速，設備及圖書資源也要與時推進。特別是海事法規等出版物似可仿效救生救火設備由企業捐贈，使得學校之資源雖比不上當期，但至少接近當期，學生亦較能接近航業現況。

進修部

同日間部。



六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生實習規劃，從短期、中期到長期，讓學生按所學充實實務技能與體驗海上生活。
2. 教師自行建置網路教學，並與國外聯網。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

宜加強推廣 e-learning，使學生可達隨時隨地之學習效果。

進修部

部分學生往海勤方向發展的意願頗強，特別是女生，系上宜盡力協助排除可能之障礙。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 執行學生「產業實務實習」，安排指導老師上船及前往船公司進行訪視，促進與產業及船公司互動交流機會，提升學生實務學習效果，增加學生未來就業機會。
2. 輔導學生完成符合 STCW 國際公司四小證基本訓練及進階訓練，使學生畢業後能順利與職場銜接。
3. 積極輔導學生取得一等船副證照，成效不錯，在 99 年學系學生及格人數 77 人，占該年及格總人數的 31.05%。
4. 鼓勵學生進行專題研究，針對各種航運實務問題之探討，讓學生有參與之機會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 畢業學生流向調查之資料顯示，於 96 年中待業及無法聯繫人數達近 50 人，約占就業人數 108 人的 50%，比例偏高，宜設法改進。
2. 雖已有學生參與專題研究，然 99 年僅 40 人參與，占全部學生人數 589 人的 6%，宜設法持續加強，以擴大其效果。
3. 女性學生雖有較佳學業成績，但實習安排較具挑戰，宜考量導向往陸發展，增加航業管理之學程。

進修部

進修部之學生背景各異，目標不同，大部分學生多以取得大學學位為動機，對於上船意向強烈之學生（多為原系之五專生），宜有較妥適之安排。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 教師參加產學合作或研究成果融入教學之績效佳。
2. 教師發表之專業期刊論文、研討會論文等績效佳。

3. 激勵學生參加專題製作，提升學生實作能力之績效佳。
4. 教師專業期刊論文，顯著增加。
5. 與水下研究船之產學合作，可提供除拓展航海事業由水面至水下，亦可提供學生實習機會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系所對於整合型研究計畫之推動待加強。
2. 未提供學生充分的見習與實習機會。
3. 研究計畫與經費均非常有限，有待提升改善。
4. 產學合作計畫集中於少數教師，有待改善。
5. 產學合作以教育訓練為主軸，可增加實用科技之研發。

進修部

同日間部。

