

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

專業類－學院

壹、海事學院

一、學院組織與院務發展

(一) 特色及優點

1. 已配合原中長程發展計畫以及前次評鑑之建議，將原來之「航運暨管理學院」分設為「管理學院」與「海事學院」。
2. 學院 2007～2015 年中長程計畫中，均規劃各年度之具體重點工作項目及量化指標，至 2010 年止各工作項目之完成度相當高，值得肯定。
3. 以「航海技術」與「輪機技術」為學院教學主軸，以「航輪技術」及「海事資料科技」為學院研究主軸，甚具特色。
4. 教師專長能配合學院教學、研究之重點發展需要。
5. 成立院級之「海事工程科學研究中心」及「機電整合共同實驗室」。

(二) 建議事項

1. 學院下設七個委員會，比大多數他校學院委員會數為多，似可考慮稍加整合，減少部分行政作業的負擔。
2. 兩個系級之「海事安全研究中心」及「水下搜尋暨船舶交通資源中心」，似可朝院級中心來發展，以發揮更佳之整合效果。
3. 學院發展規劃在 2013～2015 年間進行「各系課程之自我評鑑及專家評鑑」，建議課程評鑑宜盡早施行而不宜等到 2013 年之後才進行。
4. 如何檢視學院教育目標與核心能力是否達成，宜研擬合理之檢視方法。

二、課程規劃與整合

(一) 特色及優點

1. 學院課程委員會組織完整，定期運作，功能發揮良好。審核院內各系所開設之選修課程，並規劃「航運學程」讓學院大學部學生同時具備航海與輪機基本知識，立意良好。
2. 與國內各大海運公司合作推動「航運講座課程」，邀請各大海運公司船長、輪機長與資深經理人才擔任講師授課，讓學生

直接與業界人士對話，增強對職場之瞭解，是為學院課程之特色。

3. 成立「輪機產學攜手專班」由海運公司提供上船就業機會之名額，招收海事職校輪機科學生至輪機系就讀。藉由專班免試升學的機制，讓有意願上船服務的學生進入大學就讀，充分發揮技職教育大手攜小手之特色。
4. 航運技術系、輪機工程系與商船船員訓練中心之課程與設備已通過挪威輪船協會（DNV）ISO 認證。

（二）建議事項

1. 「航運學程」之立意良好，惟若能將所開之課程科目擴大至法規、海事安全與風險管理、海洋污染等，則學生獲益更多。
2. 建議學院與學校輔助船運技術系爭取海運公司提供名額，成立「航海產業攜手專班」。
3. 建議增列管理、法律、財務經濟等相關課程為通識課程，供學生選修。
4. 目前各系訂有承認選修外系之最高學分數，似可考慮反過來規定修習外系之最低學分數，其餘開放學生自由在他系或本系選修，以增選課之彈性。
5. 「國際化」為學院培育人才之三大教育目標之一，學校已將全民英檢初級列為學生畢業之門檻，學院似可設計更積極之措施（例如仿照一些學校英語必修三年的作法）來強化學生之外語能力。

三、教學整合機制

（一）特色及優點

1. 教師專長與課程的規劃皆能契合。
2. 教學與課程能重視學生實習及專業能力的養成。
3. 針對四小證及五張進階證均列入航運技術、輪機工程兩系正規課程。
4. 航運技術、輪機工程兩系教師相互支援海上實習及授課，使學生同時能學習此雙領域。
5. 對於非本科背景之學生，均有期前輔導，以利導入正規課程。
6. 海事教育乃國際商務之一環，校內設有英語、外語園區，並有全英文碩士班以及將英檢通過列為畢業之要件，有助學院教學朝向國際化人才培育。

(二) 建議事項

1. 學校宜加強兩校區間，通識教育課程之規劃及整合。
2. 學生選課的機制及系統，宜更具公平性與合理性，使網路選課應能容易辨識。
3. 證照取得宜契合學生就業之需要。
4. 宜加強商船及特殊船類的專業教育，以適應海事進展的實務。
5. 為適應 IMO 的宗旨及四大目標，宜增聘海洋環境保護及汙染防治與排除的專業教師與課程編排。

四、設備整合機制

(一) 特色及優點

1. 學院透過「航運學程」之規劃，成立「院級機電整合共同實驗室」，整合各系所間之專業領域，提供院內各學術單位教學設備資源之共享，甚具效益。
2. 學院內各系所實驗室與研究中心皆訂有各項設備之共同使用管理辦法，管理已上軌道。

(二) 建議事項

1. 目前系所設備之經費來源除按學生人數分配之固定額度外，尚有來自校長之特別分配款。建議系所提出 2~3 年之設備採購計畫，交由學院統籌核定，並訂出優先順序，以免分配款撥下後才臨時請廠商報價採購。
2. 學院之部分船電工廠設備仍留於楠梓校區，造成師生上課與實驗之不便，宜設法早日予以解決。
3. 學院隸屬之實驗室，部分機器設備稍嫌老舊，建議向我國之船公司募捐即將報廢之船用機械（或新品尤佳），以充實實驗室設備。

五、產學合作與研究計畫之整合

(一) 特色及優點

1. 學院於 98 年度爭取全台最先進之水下探測研究船「保拉麗斯號」進駐學院碼頭，成為一大重要特色，除提供產學合作計畫使用外，並供師生教學與研究之用，相當難得。
2. 學院於 99 年 3 月舉辦「海事學院第一屆學生專題製作競賽」，並將於 99 年 12 月再次舉辦第二屆，顯示此專題製作競賽已成為學院之常設活動。

(二) 建議事項

1. 三年來，學院教師執行國科會及其他政府部門計畫以及產學合作計畫，其件數與金額大致平平，尚有鼓勵推動之空間。
2. 國內之海事人才為數不多，學校畢業生甚受歡迎，宜多邀請校友回校與學生交流，對在校學生必有相當之激勵作用。
3. 三年來之專利獲得數量為2、7、2件，僅97年度較為突出，宜鼓勵師生多加申請。此外，亦宜多注重專利中之「發明」項目。

