

教育部技職司  
**99 學年度科技大學評鑑計畫**  
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司  
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會  
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1  
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261  
<http://www.twaea.org.tw>

## 國立高雄海洋科技大學等第一覽表

| 受評單位      | 等 第 |
|-----------|-----|
| ※行政類      | 1 等 |
| ※專業類學院    |     |
| 海事學院      | 1 等 |
| 海洋工程學院    | 1 等 |
| 管理學院      | 2 等 |
| 水圈學院      | 1 等 |
| ※專業類系所    |     |
| 海事資訊科技研究所 | 1 等 |
| 航運技術系     | 1 等 |
| 輪機工程系     | 1 等 |
| 海洋工程科技研究所 | 1 等 |
| 造船工程系     | 1 等 |
| 微電子工程系    | 1 等 |
| 電訊工程系     | 2 等 |
| 海洋環境工程系   | 1 等 |
| 運籌管理系     | 2 等 |
| 航運管理系     | 1 等 |
| 資訊管理系     | 2 等 |
| 海洋休閒管理系   | 1 等 |
| 水產食品科學系   | 1 等 |
| 水產養殖系     | 1 等 |
| 海洋生物技術系   | 1 等 |
| 漁業生產與管理系  | 1 等 |

## 拾貳、海洋休閒管理系

### 一、系（所）務發展

#### （一）特色及優點

##### 日間部

1. 以海洋運動、休閒事業、海洋休閒資源管理為三大發展主軸，整合學校相關資源，積極爭取外部資源，對學系之教學發展有極大之助益。
2. 系務會議運作正常，系教評會亦依需要召開。
3. 學系於前次評鑑後，即針對建議事項做大幅改進，如系名更名為「海洋休閒管理系」，課程模組亦規劃為三大領域，並已與地方產業、政府機關進行合作事宜。

##### 進修部

同日間部。

#### （二）建議事項

##### 日間部

1. 建議將海域概念加入，劃分為海岸遊憩、近海遊憩與外海活動，以強化學系特色。
2. 海洋休閒發展宜與國際合作，擴展視野。
3. 宜定時檢視課程規劃配合學系發展之實際效益，以落實課程諮詢及規劃委員會，檢核方式可藉由系目標設定數值（量化）加以比對，或進行校友問卷調查，朝就業及升學「職涯發展」目標規劃。
4. 建議「海洋運動專業教室」可朝「模擬教學」場地規劃，有助學生學習效果。

##### 進修部

同日間部。

### 二、課程規劃

#### （一）特色及優點

##### 日間部

1. 分為三大主軸各具特色。

2. 以海洋休閒為課程發展方向，符合海洋立國政策，具發展特色。
3. 實務課程多元，學生學習反應佳。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜增開與海洋休閒活動(非水域運動)規劃管理之專業課程，如海洋慶典活動規劃、海洋遊憩區規劃與經營等。
2. 宜增列海洋休閒管理核心課程，以利銜接具前後邏輯性之海洋休閒特色模組課程。
3. 宜加強部分實務課程如釣魚、衝浪、溯溪等之管理知能，非僅教導學生如何使用或操作。
4. 建議實作課程宜模組化並集中實施。

#### 進修部

同日間部。

## 三、師資結構與素養

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 專任師資助理教授以上達 100%，且多數教師具與海洋運動課程相關之專業證照。
2. 學生對教師認真教學皆認同，師生向心力佳。
3. 逐年增聘專任教師，生師比佳。
4. 師資陣容及結構相當完整，均具專業能力。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 學系專題講座宜以聘任與專業課程或就業職場相關議題之業界專家為優先。
2. 仍有課程需求上之專業師資待補強，或以第二專長建構教師專業能力。



### 進修部

同日間部。

## 四、學生學習與輔導

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 基本能力及專業能力可與校目標結合。
2. 畢業門檻之訂定能與專業能力相配合。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜建構學生手冊，讓學生瞭解修課、實習與生活所須注意之事項。
2. 建議學生積極參與專業之競賽與學會。
3. 宜強化國際交流與鼓勵交換學生。
4. 宜增加學生經費補助及獎學金制度。

#### 進修部

同日間部。

## 五、設備與圖書資源

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 教學設備良好，教師研究環境亦佳。
2. 系上設備與器材等資源十分充足。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 運動器材極多，惟儲放空間不足，宜爭取新的空間。

2. 專業圖書亦集中於運動領域，資源宜均衡分配另外兩個主軸上。
3. 宜讓學生有更多時間使用這些優良的器材。

#### 進修部

同日間部。

## 六、教學品保

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 教學內涵具實作性。
2. 教學設施具有特色。
3. 師生對於課程之需求能有良好的溝通。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜在必修與實作課程強化 TA 制度。
2. 宜訂定不同回饋管道（如課程諮詢委員會、教學評鑑）的回應機制與改善狀況。
3. 除海洋運動領域外，專任教師之專長背景與所教授休閒科目不甚吻合，未來延聘新教師時宜多加重視。

#### 進修部

同日間部。

## 七、學生成就與發展

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 學生畢業後就職比例在八成七以上，相當高。
2. 在校證照獲取數量年有增長。

#### 進修部

同日間部。

## (二) 建議事項

### 日間部

1. 就技職體系而言，為期八週之業界實習過短，建議延長實習期限，並檢討適合學生實習之場所。
2. 宜增加與學系有關之證照取得數量，以符合創系之精神；另語言、休閒證照太少。
3. 讓學生有機會到國外學習與學系有關之科目。
4. 宜加強外語（英日語）之能力提升。

### 進修部

同日間部。

## 八、產學合作與技術發展

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 辦理政府海洋休閒推廣活動與訓練課程，成效佳。
2. 每年辦理海洋休閒管理研討會，並發行學術性刊物，以海洋結合休閒管理領域領導潛力，值得嘉許。
3. 產學合作或研究成果融入教學已有成果。
4. 教師專業期刊論文等有逐年增加。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜鼓勵教師參與與民營機構之產學計畫，以有效掌握產業技術發展。
2. 教師宜發展與海洋休閒管理課程相關之應用型研究，並鼓勵教師多參加國際性的學術研討會及發表論文。
3. 產學合作宜逐步增加，同時也讓學生有更多機會參與。
4. 部分教師所發表之期刊論文稍有偏離系發展目標，宜著重於系上有關之實際範圍。

#### 進修部

同日間部。