

教育部技職司  
**99 學年度科技大學評鑑計畫**  
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司  
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會  
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1  
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261  
<http://www.twaea.org.tw>

## 國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

## 管理學院

### 玖、運籌管理系

#### 一、系（所）務發展

##### （一）特色及優點

###### 日間部

針對上次評鑑建議，透過課程委員會，課程設計上已有逐步調整。

###### 進修部

同日間部。

##### （二）建議事項

###### 日間部

1. 由於學院無企管系，因此運籌管理系的定位似與一般企業管理系或行銷流通系有所重疊，宜再明確定位「運籌」管理。
2. 建議加強制定配合「運籌」之系教育目標與核心能力。
3. 學校地處台灣最大的高雄港，應優先考慮如何加強港口物流及自由貿易物流，以促進港口經濟發展為主之教育目標。
4. 有關「自我評鑑」檢討報告中，仍有多項建議，宜持續追蹤與改善。
5. 學系固定經費之投資偏少，且近 4 年有下降趨勢，學校應重視該系未來整體發展。
6. 宜加強與物流業界的公協會交流或合作。

###### 進修部

同日間部。

#### 二、課程規劃

##### （一）特色及優點

###### 日間部

1. 系上於 96 年召開本位課程會議，徵詢產學界之意見，重新規劃系課程，並於 97 學年成立系課程諮詢委員會議，逐漸建立課程規劃機制。
2. 系上之課程已依據前次之評鑑意見，針對學生未來職涯之發展、規劃了多元選擇之課程。

### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系專業必修課程宜配合系新訂之教育目標與學生核心能力加以修訂。
2. 成立系諮詢委員會議宜依規劃一年至少舉行一次，以聽取委員之意見加以改進課程。

#### 進修部

進修部學生之課程(目)與日間部相似度高，但由於時數相對少，故有學習不精之虞，建議適當調整課程內容，以集中時間與資源配合學生核心能力之培養，提升學習成效。

## 三、師資結構與素養

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 目前專任教師 9 位 (2 位教授、4 位副教授、3 位助理教授)，皆具有博士學位。
2. 聘有多位兼任教師，專長有配合課程需要。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 目前專任師資人數仍嫌不足，宜再增聘物流管理、物流工程或港口管理等專業方面之師資。
2. 宜再鼓勵教師取得國際性物流證照。
3. 建議教師宜多與物流公會交流或進行產學合作，以提升教師群在物流運籌之實務發展或人才需求。
4. 宜加強鼓勵教師進行產學合作與產業技術發展。

#### 進修部

同日間部。

## 四、學生學習與輔導

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 近年系上持續努力鼓勵與輔導學生取得專業證照，成效亦佳。
2. 學生對於系上教師的教導皆相當肯定。
3. 已訂定對學生有益之畢業門檻，且系上相當努力的輔導學生達到此門檻。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

學生核心能力宜加強電腦基本能力，尤其是 EXCEL 與 VBA。

#### 進修部

同日間部。

## 五、設備與圖書資源

### (一) 特色及優點

#### 日間部

近三年設備費用有爭取額外補助投入課程之軟體設備。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 系空間分散在不同大樓，總計雖近 1,000 平方公尺，但空間上仍需再改進，宜予增加並整合運用。
2. 軟體設備宜加強融入課程內容，但軟體操作僅為輔助教學工具不宜成為課程重點；並宜有配合之師資作長期規劃與維護。

#### 進修部

同日間部。



## 六、教學品保

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 透過管理學院「教學品質改善及獎勵辦法」，確實提升教育品質，也因此有多位教師獲得教學優良獎。
2. 教學評量成績在全校名列前茅，顯示其教學成效佳。
3. 訂定有 180 小時實習之畢業規定與相關辦法，近幾年校外實習機會顯著增加，大幅提升學生實務學習成效。
4. 「運籌專題」課程成果佳，每年皆有多位學生獲得「國科會大專生專題計畫」補助。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 由於實習課程分為校內外實習，且校外實習廠商與工作內容皆不同，180 小時之實習課程內容與目標，宜更為明確，成績、考核宜更為客觀。
2. 宜加強與校外實習廠商溝通，切勿使實習人力淪為廠商之廉價人力。對於實習內容宜有更多掌握，使實習內容更符合物流運籌之學生核心能力培養。
3. 科技大學主要是培養實務技術人才，對於教學優良教師宜有具體獎勵辦法。
4. 學系宜保存全部教學評量紀錄，並建立持續檢討改善教學品質之機制。
5. 證照宜列入學習地圖，使學生可以配合規劃其學習歷程。

#### 進修部

建議讓進修部的學生有更多機會到學系專業教室上課。

## 七、學生成就與發展

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 學系如定位在物流與流通的領域，則學生之就業發展獲得明顯之進步，學有所用契合教學內容。

2. 有鼓勵學生參與職業證照之取得，在數量上亦有所成長，特別是能鼓勵教師共同參與取得證照，值得鼓勵。
3. 能持續安排校外參訪，得到學生之肯定。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 建議利用在地優勢，積極尋找與高雄海務局、當地國際物流產業及進出口相關產業合作，使教學內容能與產業需求結合。
2. 宜鼓勵教授取得國際性質之相關證照。

#### 進修部

1. 日間部學生舉辦校外參訪時，得邀請進修部學生參與。
2. 宜多鼓勵學生取得職業證照。

## 八、產學合作與技術發展

### (一) 特色及優點

#### 日間部

1. 學系已訂有畢業門檻並積極聯繫企業提供實習機會，鼓勵學生參與校內外之實習，透過實習管道確保學生有效的實習。
2. 成立「台灣運籌管理學會」並多次辦理年度研討會，其論文集之內容尚能與學術方向連結。

#### 進修部

同日間部。

### (二) 建議事項

#### 日間部

1. 宜積極鼓勵教師在運籌管理領域上之精進，產學合作之對象宜以國際物流產業為主要對象。
2. 綠色運籌學門，需強化生涯履歷、節能減碳設計等研究領域。
3. 對水產冷鏈等供應鏈管理之研究應予以涵蓋，以符合藍色運籌之定位，並能有利課程之設計。

#### 進修部

同日間部。