

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

拾壹、資訊管理系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

1. 課程諮詢委員會遴聘校外學者 2 名、業界代表 2 名及畢業生代表。
2. 學系努力朝海事資訊管理方向特色重點發展，其努力值得肯定。
3. 學系成立時間雖短，惟相關教學設備與實驗室大致完整。
4. 各項基本運作制度齊備，整體系務運作正常。

（二）建議事項

1. 宜再檢討學系發展目標在目前及未來發展的前瞻性，建議系所目標不宜過於窄化。
2. 學系資本門、經常門合計年約 90 萬，建議適度增加。
3. 建議學校增購海事相關資料庫，以建立海事資訊研究特色。

二、課程規劃

（一）特色及優點

1. 發展海事資訊管理課程特色並栽培海事資管專業人才。
2. 課程以資訊管理、決策科學及資訊科技為主幹，並能納入海事資訊管理專業課程，學生學習可以多元化。
3. 課程規劃有系統並且齊全，課程分配合理。

（二）建議事項

1. 課程已分成「資訊管理與應用」、「海事資訊管理」、「資訊技術與整合」等三大類專業課程。宜進一步輔導學生專業課程類別之選擇方向。
2. 專題製作或校外實習宜發揮海事資訊管理特色，以與一般資管有所區隔。
3. 課程宜更廣泛結合產業發展，如透過邀請業界兼任教師授課、演講或前往業界參訪、實習等以增加學生實務能力。
4. 課程中宜多增加海洋地理資訊系統課程。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

1. 目前師資計有 10 位，資管領域有 3 人、資訊科技領域有 4 人、決策科學領域有 3 人，且超過一半具實務經驗教師比率。
2. 師生互動佳，有利系務推動。
3. 專任師資皆為博士學位或正在研習博士學位。
4. 兼任教師具海事實務相關經驗。

(二) 建議事項

1. 宜增加更多具體鼓勵措施，提升現有或未來師資投入系目標領域。
2. 宜進一步擴大提升教師在海事資訊管理方面專業。
3. 宜鼓勵教師多與產業界互動，以提升教師實務專長。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

1. 設有成績預警制度，能掌握學生學習績效。
2. 已訂定學生資訊能力輔導辦法，畢業時至少必需擁有評量點數 4 點以上，並至少一張 1 點以上之專業證照，有助提升學生資訊能力。

(二) 建議事項

1. 學生來源背景不同，非資訊相關科背景學生普遍有學習困難與障礙，宜思考整體教學輔導制度與教學助理實施上之成效。
2. 學生畢業門檻訂有資訊能力證照與全民英檢門檻，惟仍需檢討證照類別點數，並落實英檢門檻，以符合學習目標。
3. 部分課程由學習較佳學生擔任補救教學之助理，似具成效，宜擴大實施，幫助學習有困難之學生。
4. 宜建置校外實習辦法，並加強對畢業生之就業輔導。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

設有多間實習與實驗教室，空間充足。

(二) 建議事項

1. 部分實驗室，雖已安裝相關專業性軟體，但其成效（如專題作品），仍可再加強，以真正發揮學系特色。
2. 教師專長與實驗室發展方向及定位，宜整體思考調整，以符合學系中長程發展目標。
3. 部分電腦設備稍嫌陳舊，宜予更新。

六、教學品保

(一) 特色及優點

1. 教師授課鐘點正常，師生互動良好。
2. 任課教師積極投入證照之取得，值得稱許。
3. 已開設海事資訊軟體相關課程，有助於強化本系特色。

(二) 建議事項

1. 實務專題可以提升學生學習成效，宜進一步強化專題訓練與觀摩，以彰顯績效。
2. 特色學程與課程之銜接規劃與一般學程分野略不明，易使學生無所適從，宜明確。
3. 建議增加海事資訊管理實務界的專家進行協同教學，以促進學生對實務之瞭解。
4. 雖然學系以發展「海事資訊管理」為目標，惟仍宜鼓勵教師多參與校外資訊管理相關研討會。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

辦理各項講座及博覽會，提供升學就業資訊。

(二) 建議事項

1. 證照除量化之要求外，宜進一步注重質性層級之發展。
2. 宜鼓勵學生專題作品與學系特色結合，並多參與國內外知名之競賽，如資管學會每年舉辦之全國性專題競賽，以增加學生實務經驗。
3. 學生較缺乏產業實習交流機會，宜宣導並鼓勵之。
4. 依技職學校特性，升學與就業宜並重，不宜僅強調升學率，宜落實就業之宣導。

5. 98 學年度學生證照 54 張，較 97 學年度稍減，在專業證照之質量上尚有進步空間，宜積極鼓勵學生取得資管或海事資訊特色之專業證照。
6. 針對畢業系友所作之問卷調查，可針對在校所學，對其就業之幫助程度及在職場所需之就業職能最需加強之項目，以做為未來課程規劃之參考。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

1. 有 5 位教師具實務經驗。
2. 學校有具體措施鼓勵教師進行產學合作或學術發表。

(二) 建議事項

1. 宜加強師生參與國內外學術研究性質之研討會。
2. 宜再加強與系目標相關企業之產學合作及互動關係，可進一步瞭解產學界之脈動。
3. 宜加強海運相關之產學合作件數與金額。
4. 創新研究、專利、技轉及產業服務尚有發展空間。
5. 產學合作案件、研究計畫案件尚有成長進步空間。
6. 獲獎或榮譽之取得尚有進步空間。