

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

拾、航運管理系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 學系發展目標符合產業需求及未來趨勢；中長程目標朝航運物流領域，亦具特色。另以實務為主之發展方向，符合業界與學生就業之方向。
2. 學系在海空物流領域之教學與研究具特色。
3. 已強化實務教學，符合以實作人員為主之就業方向。
4. 學系經費與空間均能持續改善，基本上均能滿足需求。
5. 學系經費（資本及經常門）尚稱充裕。96~98 年度維持在 200~396 萬元的水準。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 系發展願景與目標為培育國際物流管理領域之專業人才，宜更聚焦、明確化，以符合並突顯系所之定位，並據此設計課程及延聘師資。
2. 宜配合外在環境變化，持續修正願景、目標及方針策略。
3. 配合學系發展目標之陳述，宜更為明確訂定所欲培育之人才所需具備之能力或特質。其中在專業領域上，究係培育航運及相關事業之「經營管理與實務人才」，或是「基層專業實務人才」，宜明確聚焦。至於研究所部份，則似以培育「航運相關專業研究人才」較符現況。
4. 系所自我評鑑的機制宜予加強。學校在 98 年 10 月 1 日通過自我評鑑辦法，系所僅在 99 年 2 月辦過一次自評，且自評意見表內容過於簡略。

進修部

1. 進修部之發展目標與日間部之發展目標不宜完全相同，宜作些調整，以符合並突顯其定位。
2. 在師資有限的情況下，宜檢討進修部的規模與發展。
3. 其餘同日間部。

二、課程規劃

(一) 特色及優點

日間部

1. 航管相關專業課程涵蓋完整，符合產業需求及發展趨勢。
2. 強調專業實務課程，就業實習課程，教師全員參與，值得肯定。
3. 諮詢委員會有業界、學術界及系友代表參加。
4. 學生暑期校外實習課程，規劃、執行與控管機制良好。
5. 「就業實務」講座之開設，邀請系友輪流授課，互動良好。
6. 開設航運講座課程，邀請航運業界專家演講，效果良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜建立各科目之授課內容與核心能力之關係，課程大綱內容可考量適度整合與調整，以更符合基本核心能力之設定，同時可考慮加入科技與創新方面的內容，以符合國際運輸之潮流趨勢。
2. 宜考慮縮減必修及必選科目，使選修課程有較多元之發展。
3. 評鑑資料表 p.25~26 分三大組，但各組之課程宜作區分，或分出特色課程。
4. 宜加強基本能力之課程，例如計算機概論、管理學科目，高職畢業入學生於大一免修初級會計學，而於二年級直接修中級會計，其間落差宜尋求改善之道。似可考慮大一改為會計學必修，中會改為管理會計。
5. 宜由專任教師開設商用英文寫作及商用英文會話課程。
6. 課程規劃中，微積分、中級會計、個體經濟與總體經濟等科目列為必修或必選，是否與學系人才培育目標相符，宜審慎評估。
7. 管理課程中似乎缺乏組織行為、領導、溝通等與「人」相關之課程。航運業為服務業的一種，似宜考慮將服務業管理或服務業行銷納入修習。
8. 研究所部份如確為 MS，則專業課程種類宜減少；如為 MBA，則課程結構宜大幅修正。(建議可成立課程規劃諮詢委員會，延聘校外學者專家協助)。

9. 課程規劃程序中，有必要於確認「教育目標」後，明訂專業核心能力，再據以訂定各類課程。但校、院、系訂專業核心能力與目標並非完全一致，且各項專業核心能力又與開設課程多有不一致的情形，有必要全盤重新檢視。
10. 在重新檢視與規劃課程的過程中，建議航運專業課程依目標與核心能力之要求，妥為整併與修正，儘量避免依教師專長設課，並適度增加基礎管理課程。
11. 課程規劃程序，分由「課程諮詢委員會」建議送「課程會議」及系務會議的程序決定。

進修部

1. 宜考量進修部學生之上課時間限制，進行更適當的課程安排規劃。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 現任教師普遍具有實務經驗，專長大部能符合航運領域專長及系所教學需要，且教學認真具熱忱。
2. 專任助理教授以上比例高達 91%，具博士學位比例 82%，具實務經驗 55%。
3. 兼任教師均為航運及相關業界專業人士。
4. 每年舉辦專兼任教師座談會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師負荷大，宜儘速確認系所發展之定位與領域，並據以增聘適當之師資。
2. 教師較年輕，宜積極鼓勵教師升等。
3. 宜鼓勵教師發展團隊合作，以突顯特定領域教學與研發成果。
4. 宜以學生未來發展取得共識，增加專任教師人數。
5. 專任教師 11 名（其中 1 名為通識英文教師分派），但上次評鑑 12 名，未能依上次評鑑建議改善。

6. 校、院及系所對增聘專任教師之專長及人數上的共識似有落差，宜有整體規劃，俾據以延聘師資。

進修部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 生活、學習與職涯輔導機制，普遍獲得學生認同與肯定。
2. 已建立實習制度，即每年暑假安排三年級學生赴航運相關公司實習兩個月，成效良好。
3. 專任教師願投入學生學習與輔導，其職涯輔導甚佳。
4. 系所畢業門檻已訂定通過英文 TOEIC 之標準，與系所著重英文能力之策略一致。

進修部

1. 能依上次評鑑建議，讓進修部學生得以參加校外教學活動，以及使用系上各類專業教室資源。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜加強學系網頁之教師教學網頁，加入教材內容及師生互動方式。
2. 宜加強學生成就動機，使有較佳之企圖心。
3. 宜依據校、院、系的培育目標與重點發展方向，重新檢視與修訂基本能力與專業能力指標。
4. 宜考慮於四技訂定專業能力之畢業門檻，如專業檢定或證照門檻。

進修部

1. 宜再針對學生基本能力及專業能力指標之制定檢討修正，並落實執行。
2. 其餘同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 設備與空間足供教學使用，且保養維護良好。
2. 各類專業教室軟硬體尚稱完善齊全。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜持續擴增圖書、期刊數量，以方便學生學習與教學研究之需。
2. 宜增加圖書及期刊經費。
3. 宜增添電子期刊數量，以符教學與研究需要。

進修部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

建立完整實習制度，並不斷檢討改進。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師授課鐘點數過多，日間部與進修部合計平均高達 14 小時左右；其中規定超鐘點時數為每位教師 4~6 小時，超過一般大學以 4 小時為限的水準，且該鐘點數尚未包括碩士在職專班，此致教師授課負擔太大，宜尋求改善之道。
2. 教師教材宜上網公告給上課學生。
3. 宜對學習成效不佳之學生建立輔導或補強教學機制。

4. 宜建立兼任教師之教學品保機制。
5. 前次評鑑建議增聘專任教師，但不增反減；同時又未有減班之動作，宜徹底檢討改善。

進修部

同日間部。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 學長姐返校座談甚獲肯定。
2. 已設有對學生就業情形追蹤機制。
3. 學生在校期間大多配合系上承辦之各項航運與報關相關訓練班，獲取證照，證照取得狀況良好。
4. 學生通過英文 TOEIC 檢定畢業門檻之人數逐年增加。
5. 每年都有 2~3 位學生申請參加日本大學之交換學生計畫，修業一年，成效良好。
6. 系所透過業界參訪、開設就業實務講座與航運講座課程，辦理與職場相關活動，值得肯定。

進修部

1. 畢業生能得到能力的成長以及就業發展的較佳機會。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生未來職涯發展宜自大一開始，針對未來四年課程設計與職涯之關係多作說明，使學生對未來有較明確之規劃。
2. 除航運相關證照外，學校宜就學生未來可能就業之領域，廣泛蒐尋相關證照種類，並輔導學生考照。
3. 除輔導學生參加英文檢定與航運相關證照考試外，宜增加電腦、商管或貿易方面的證照輔導機制。
4. 系所畢業生進入相關職場之情形，宜有較為完整之統計與追蹤輔導機制。

進修部

1. 評鑑資料表中，欠缺進修部（含在職專班）有關師資結構（兼任）、教學品保及學生成就與發展等方面之差異說明。
2. 其餘同日間部。

八、產學合作與技術發展

（一）特色及優點

日間部

1. 積極與業界合作，爭取資源。
2. 積極尋求業界提供實習機會，培育人才。
3. 教師參加國內外研究計畫，已有成果。
4. 教師發表期刊與研討會論文著作，頗有成果。
5. 系所承辦各項航運相關訓練班，頗具成效。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 宜以團隊方式，更積極爭取大型產學合作計畫。
2. 教師之產學合作計畫，宜再加強。

進修部

同日間部。

