

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

參、管理學院

一、學院組織與院務發展

(一) 特色及優點

1. 學校、學院及系（所）之目標體系已經研訂出合乎邏輯之順序，並努力以之做為發展核心能力及課程地圖之依據。
2. 學院組織大體完備，除院務、教評、課程、經費、發展、主管會議外，尚加「品質改善」委員會，引進企業界TQM/ISO9000系列觀念，鼓勵「提案」改善，是一大特色。
3. 管理學院成立一年半以來，對院務未來發展策略提出明確項目，包括「學制發展」（四年制為主，增設進修部，一系一所，擇優設博士班）、「教學發展」8項、「生活與學習發展」4項、「產學合作」3項及「教師服務發展」3項。在執行方面做到「共識會議」、「資源共享原則」、「學院聚落設計」，教學品質改善及鼓勵研究計畫及研討會、專題研究補助。

(二) 建議事項

1. 在目標體系之設定方面，雖有邏輯順序（校→院→系），但在內容說明方式，院與系部分稍有含混不清之疑，建議用列點（Itemized）方式，明確點出，使各「點」互不重疊，一目瞭然。
2. 在配合中長程發展計畫「研究」部分，宜擴充教師研究室空間，讓教師能與學生（或研究生）可以共同研討。在「產學合作」方面，宜列出增聘業界教師之「目標人數」。在「國際合作」方面，宜列出招收國外研究生之「目標人數」等具體之量化指標。
3. 為擴大真正整合效果，建議學院分年規劃，將各系所凡有兩門以上相同之課程，皆由學院開設（只有單獨一系一門課者則由學系開設），並成立各教學研究小組，由院長或互推一位教師當召集人，共同議訂「相同課」之（1）共同教學大綱、（2）共同教材、（3）共同進度、（4）共同教學方法（及實驗、實習）、（5）共同考試方法及（6）共同評分方法等，如此數年之後，可達院真正整合課程、教師、研究、設備等等要求，並使該相同課之教學品質達到相同水準，不因教師不同而異。

二、課程規劃與整合

(一) 特色及優點

1. 配合學校推動課程地圖，並完成基本能力、核心能力及課程地圖之建構，有助於學生之選課與學習。
2. 建立課程規劃流程(雙迴圈)，作為全院課程規劃與運作的「標準作業程序」。
3. 學生於大一入學後，英語課程經測驗後按成績分班教學。

(二) 建議事項

1. 學院課程委員會宜主動規劃具有學院特色之課程，而非僅審核各系所提出之規劃課程。
2. 學院規劃於 100 學年度以前，開始實施院共同必、選修課程。對於課程宜組成任務小組或委員會，以協助授課大綱、教學進度之訂定與學習成果之評量。
3. 各系所之課程規劃與整合，仍有努力之空間，建請改善。
4. 學院積極推動跨科系之「學程」，修課人數可再加強，對「學程」之目標、證照的推動與未來就業之目的，宜對學生有更明確的宣導，以增加修習的學生人數。

三、教學整合機制

(一) 特色及優點

1. 學院根據全面品質管理的精神，訂定教學品質改善及獎勵辦法，每學期均舉辦教學改善提案和改善成果發表會等活動，對於院內教學品質的提升，頗有助益。
2. 在鼓勵教師製作網路教材、推動網路學習方面，學校訂有具體的獎勵辦法，學院亦積極推動，已完成影音教材 11 件。

(二) 建議事項

1. 學院原規劃於 97 年度推動院共同必修課程 18 學分，惟現階段僅成立「經濟學」教學研究小組，完成初步準備工作，後續各科教材、授課進度、教學方法、評量方式、會考、考試題庫等工作事項，宜積極展開，避免再度拖延全面實施的時間。
2. 教師評鑑制度中，各評鑑指標的給分標準宜再考量給分標準是否妥適，例如：研究評鑑滿分 100 分，而投稿國外(內)研討會經採用者，每篇即得 70 (50) 分。

3. 學院設立電子商務、海洋事務兩學程，培養學生第二專長，立意甚佳，惟學程修讀人數，仍屬偏低，在即將增設水域運動管理學程的情況下，未來宜適度調整各系選修外系學分的空間，並訂定鼓勵措施，提升學生修讀學程的意願。
4. 學院宜訂定教師教學輔導及改善辦法，積極協助教學評量分數不佳的教師，以改善教學品質。

四、設備整合機制

(一) 特色及優點

1. 各系所專業教室之主要用途及使用狀況條列清楚，尤其是海洋休閒管理系之設備。
2. 各系所皆按其需求設立實習及教學之專業教室，現有設備及功能亦能符合及配合產業現況及應用。

(二) 建議事項

1. 學院宜協助各系所經常門與資本門經費之調整，增加使用效益。
2. 專業教室使用電腦超過 300 台，這些電腦之採購、使用、空間整合宜再加強，尤以電腦採購（包括其他影印機等），亦可考量使用租賃（LEASE），非自購（PURCHASE）方式，以節省維修費用。
3. 專業教室使用率宜再提高，或再加強整合。

五、產學合作與研究計畫之整合

(一) 特色及優點

1. 學院內各系教師對研究計畫相當投入，96 至 98 年度各有 9、10 與 11 件計畫案，就全學院 38 位專任教師而言，成果優異。
2. 學院之專任教師在 96 至 98 年度，各有 7、5 與 10 件國科會專題計畫，已有成長。
3. 教師積極輔導大學部學生爭取「國科會大專生參與專題研究計畫」。
4. 學院之產學合作計畫，96 年有 2 件國科會產學計畫，亦積極爭取政府單位之產學計畫（如高雄市政府、教育部、交通部、漁業署）。

(二) 建議事項

1. 學院內各系所雖有國際交換學生之學術交流，惟交換國家只限於日本一國，學院宜思考學術交流對學生的目的，是修習「海洋特色」之相關課程，或一般管理相關課程，或進行跨國之海洋相關實習課程。另外，亦宜考慮增加其他地區國家之交換生。
2. 學院之產學合作計畫或國科會計畫，多屬教師個人努力之成果，未來學院宜思考建立一個得以整合學院內各領域之平台，爭取跨領域之產學合作計畫或國科會整合型計畫；雖學院曾籌設院級之「海洋事務與文化研究中心」，但已升為校級單位，未來宜重新研擬方向，透過跨領域產學合作計畫，增加產學交流與學生實習之機會。
3. 學院回覆「95 科大評鑑」之「強化實習功能」建議案，已具體推動各系所訂定實習辦法，惟於「99 年度科技大學評鑑管院報告」並未具體蒐集及呈現實質績效。

