

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

水圈學院

拾參、水產食品科學系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 系所的發展目標的訂定已明確指出，包括：(1) 新產品與新加工技術之研發、(2) 水產品檢驗與品質管制、(3) 水產機能性食品與保健食品之研發，充分突顯學系的重點與發展特色。
2. 學生對學校及學系均感滿意，並感受到學校之進步。
3. 學生參加證照考試之風氣盛，獲證照比例亦高。
4. 學系經費尚稱足夠，其中教學設備補助約 200 萬元左右，尚稱充裕。
5. 系重點發展特色明確，且與社會、產業需求可以結合，如保健食品、天然物化學、檢驗等。
6. 前次評鑑意見，處理情況大致良好。

進修部

課程規劃與日間部課程相同，具有同步的教學目標，必修課程由系內教師擔任，選修課程則聘請具有業界經驗的師資擔任。

（二）建議事項

日間部

1. 系所訂定之三項發展目標宜與原有之「學涯發展領域的專業選修課程」相配合，同時擴大對教師及學生的宣導，儘快施行。
2. 學生對基礎科目，如普通化學、有機化學缺乏學習興趣，學習成效有限。宜積極設法因應，活化教學方法及內容，以消除技職體系學生對化學之恐慌。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 特色及優點

日間部

1. 有專業之業師協助課業及職涯輔導。
2. 課程規劃完善，並依學系課程學習地圖規劃，除通識、專業外，依照學生生涯領域規劃選修課程，包括升學、食品品管檢驗、食品生物技術等。
3. 積極辦理實務課程與民間參訪，有助於學生就業能力之提升。校外實習課程亦設有獎勵辦法，編有獎學金，以提升參與人數。為鼓勵學生參與實務課程又舉辦學生之專題實務競賽，成效良好。
4. 近年來，實務證照考照率逐年提升，如乙級食品檢驗人員證照、HACCP 證照；系上並設有輔導機制，協助學生取得證照。
5. 邀請產業管理專業人士來校授課，透過教學學生瞭解公司概況，對就業機會及環境有所認識。
6. 實驗課多，較符合技職畢業生的性向，學習興趣較高。
7. 前次評鑑意見大部分皆已處理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師研究成果能融入學生教學內容，是一特色，惟對於尚未具基礎科目能力之大學部學生，成效恐有限，宜以高年級生或研究所學生為主，較能發揮功用。
2. 5 年內辦理國際性研討會極少，為提升國際化，建議可考量與他校合辦國際性研討會。
3. 系所課程訂有學生基本能力，並有能力指標，另以通過全民英檢初級為英文能力畢業門檻，宜具體落實。
4. 專業課程多數設有先修科目，惟是否有擋修、補救機制，未見說明，宜能一併說明，以利學生選修。

進修部

進修部 128 畢業學分、日間部 136 畢業學分之差距，宜具體加以規劃其差異性。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 由業界專家受聘來校擔任業師，有助職涯輔導。
2. 學系從上次評鑑後，積極改善師資，這幾年來均依系之中長期發展計畫陸續聘任合適之專業師資。同時大幅減少（包括鼓勵退休或屆齡退休）講師人數，值得肯定。
3. 生師比（日間部 23.4：1，包含夜間部 27.5：1）頗佳，足見這幾年學系對降低生師比的努力。
4. 學系教師升等仍依三級三審作業，著作外審由學院及學校教務處分兩次外審，制度嚴謹。
5. 目前專業教師有 16 位，其中 14 位具博士學位，且各有專精，符合學系所規劃之發展目標。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

目前只有 16 位教師及 14 位兼任教師，要負擔 16 班 665 位學生的專業課程，課程負擔稍重，建議適度增聘教師，以減輕教學負擔，提升系內教師之研發能量。

進修部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生基本能力及專業能力指標已制定完成。
2. 學生輔導、定期訪問校外住宿、成績預警制度及學習評量等紀錄，都有完整資料備查。
3. 英文能力、校外實習及畢業學分之畢業門檻，已完成制定。
4. 由學校辦理之學生輔導工作評鑑，於 97 及 98 年獲得全校第二名及第三名，成績卓著。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. e-portfolio 為學生之學習與輔導的有效工具與機制，目前已達成 40%，宜掌握時程，儘早完成。
2. 宜加強宣導補救教學的措施。
3. 大部分的課程學生皆很滿意，但部分教師上課方式，宜考慮學生的需要，略加調整。

進修部

1. 學生期望在白天時段有機會參與校外活動，如工廠參訪；建議帶動進修部學生踴躍參與。
2. 實習課程宜增加學生動手操作的能量，增加設備的使用率。
3. 宜強化每周四班會時間的輔導功能，提供進修部學生有關學習的課程及職涯進路的訊息。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 新建厚生大樓(系館)，充分考量教學及教師研究室的空間安排，有利系所研究的發展；目前學系教師之研究室為 2 位共用 1 間研究室。
2. 學系對設備的增補，已逐年改善，圖儀的品質相當優良。
3. 校方編列 4,900 萬元籌建食品工廠，暫受環評的推延，現今已有充分的規劃考量。
4. 學系設有認證之驗證中心實驗室，對儀器的使用、保養有良好的管理制度。
5. 學生實習、實驗空間(旗津校區約 640 平方公尺，楠梓校區約 1,850 公尺)，屬於充足，使用率良好且有完善管理制度。
6. 教學研究之設備經費由 96~98 年度逐年增加，對系上擴充儀器設備或更新與維修，均有實質的助益，值得鼓勵。
7. 學系之圖書期刊及資料庫，符合學系之專業教學與研究需求，值得肯定。
8. 儀器設備之環境管理優良。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 系內設備除了一部分集中管理，亦有部分擺置各個教師研究室，宜通盤檢討以加強對設備的管理，發揮更大的成效。
2. 系館走廊擺置許多水產食品的加工設備，均屬特色的生產機械，建議加強維護，並納入將來新設加工廠內，作為教學設備。
3. 雖然空間與設備充足，但實驗與實習學生之分組，似乎有改善空間，例如每一組實驗宜由 6 名學生降為 3 名較合宜，讓學生有實作機會並提升教學成效。建議擴充實習（驗）儀器設備或更新。
4. 未來厚生大樓中，貴重儀器如質譜儀，宜有較穩定，不易被人進出干擾之空間，以維護儀器之恆定。
5. 目前臺灣儀器公司會維修儀器的人才，極為不足，宜與儀器公司合作，使機電整合之教學實驗室成為學生在檢驗分析之外延伸出之專長。
6. 可將不同時期之 PC 主機板，依發展時間陳列，供學生瞭解設計之動態變化。
7. 系所經費宜優先考量大學部實習（實驗）課程的設備及經費需求。經費預算表可更明確的顯示該年度加強何種實習（驗）課程的需求，並加強績效的追蹤管理。
8. 食品加工課程內容，宜擴增學習項目，不宜某一項目安排過多時間。

進修部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 校外專家學者演講之資料完整。
2. 實習課程使用教師編著之講義，實驗室運作良好。
3. 部分課程已進行數位化。

4. 師生分別赴公民營產業參訪，提升教師與產業交流，學生對食品專業有較務實之瞭解。
5. 推動學生受檢驗分析技能檢定，HACCP 訓練，提升專業能力及就業機會。
6. 辦理專業或專題創意競賽，並獲業界贊助，提升學生對此專業之興趣及潛能與創意發揮。
7. 部分教師能充分記載期中預警輔導記錄，並熱心輔助學生，解決困難。
8. 舉辦教師學生業界參訪，舉辦相關研討會、開設實務課程，提升業界產學合作計畫，均有利於學系，符合科大發展之方向。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 教師教學滿意評量度平均在 4 以上 (5 為非常滿意)，得分較低者，宜有具體可行之改善措施，並有追蹤成效之辦法，以使教學滿意度能逐年提高。
2. 能力指標與相關課程之關聯性宜作較明確之分析，如評鑑資料表 2-3，通識課程、英文如何符合未來所需。

進修部

同日間部。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生畢業後，大學部有 5 成左右，研究所有 9 成畢業生進入食品相關行業就業，在學學生每年取得與食品相關之証照數逐年上升，四年內總計取得 462 張證照，足見學系對學生職涯輔導之用心。
2. 學系已制定學生就業輔導措施，同時輔導學生實習極具用心 (實習期間教師定期赴實習場所輔導)，特別在食品相關產業學生就業比例較高。

3. 學系積極輔導及鼓勵學生之作品參與校外之比賽，學生獲獎情形極佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

對於預警學生之輔導措施，仍有改進空間，特別是期中預警學生，系宜成立輔導班，利用助教配合教師積極給予輔導。不要放棄任何一位學生。

進修部

針對進修部學生的成就與發展，在可能範圍下單獨追蹤管理，便於檢視教學成效。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 系上努力爭取經費，經費尚稱充裕。
2. 開發多項產品，設立檢驗中心（TAF）實驗室、服務業界，近年來產學相關計畫增加，有利於與業界合作及學生就業能力市場之擴大。
3. 於 97 到 99 年產業導向計畫共 55 件，專利 4 件，申請專利 9 件，進步良好。
4. 8 項產學合作成果，有 3 項融入教學中。
5. 95 到 99 年度向國科會教育部等單位承接計畫共 113 件，金額接近 8 千萬元，成績卓著。
6. 系上安排之活動與中長期目標吻合。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 將產學合作或研究成果融入教學及培育人才課程，頗具策略意義，建議加重此項活動之份量。

2. 產學導向計畫數很多，宜明確於總金額中列出各單位出資比，以瞭解產學合作績效。(產學合作每年 300 萬元，三年約 1,000 萬元)。
3. 研究發表論文快速增加，是一優點，惟須列出第一作者及通訊作者之篇數；非第一作者及非通訊作者之篇數，以確實瞭解學系各教師之研究績效。
4. 開發產品項目多，惟技轉及市場行銷項目較少，可再加強。

進修部

同日間部。

