

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

捌、海洋環境工程系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 學系發展符合國家需求，具跨領域特性。
2. 學系組織健全，各種系務運作良好。
3. 學系經費尚充足，目前空間雖過於分散，惟近期可遷入新建大樓，可望獲得改善。
4. 學系以發展海洋環境調查、檢測及污染防治，甚具特色。
5. 學系教育目標在培育海洋環境污染防治、分析、監測的專業技術人才。目前課程規劃由日間部四技大一到大四（基礎、核心、進階及專業）的課程，已達到學系教育目標。
6. 學系經費除經常門外，已積極透過政府部分計畫案、國科會研究計畫、產學合作計畫挹補經費。尤其是教育部發展學校重點特色獎助計畫建立「海洋環境監測自動化系統建置」(93~96 年度) 及「海洋環境資訊測報系統作業化之建置」(98~100 年度)。
7. 大學部課程(96~98 學年)總學分已由 140 學分減為 136 學分，使學生有機會在專業課程多學到實務經驗，尤其是新增的「海洋環境產業專論」及「環境產業專論」，由產業界高階主管擔任授課，可大幅提升學生就業能力的準備。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 雖已有推薦學生至相關機關實習，並辦理實務專題競賽以替代實務專題，但仍有大部分學生未參與。建議仍應檢討將實務專題及校外實習列為二擇一必選修，以提升學生實務訓練與能力。
2. 建議與西班牙 Santander 大學合作引進海洋污染測報系統，並與現行的挪威污染監測系統互相補強。

3. 目前全系 11 位專任教師有 3 位教授、7 位副教授、1 位助理教授，建議在執行產學合作計畫及國科會計畫之餘，將成果撰寫為論文發表有助升等。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

(一) 特色及優點

日間部

1. 課程規劃兼顧產業需求及系科本位課程，具有跨領域特性且多元，提供學生多面向選課空間。
2. 專業實務課程尚完整，並聘業師參與教學工作，甚具助益。
3. 課程學分數尚合理，由於係跨領域，應屬恰當。
4. 為配合學系特色「海洋環境污染監測」及「海洋環境資訊測報」，在課程規劃的基礎、核心、進階及專業課程中，以培養有專業實務的專才為宗旨，目標明確。
5. 邀請業界專家擔任「海洋環境產業專論」及「環境產業專論」選修課，是國內海洋環境科學界的先行者。
6. 大學部四年之總學分由 95 年度的 140 學分減少為 136 學分，可增加學生選修其他課程彈性，培養就業能力。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系屬跨領域，課程規劃應能滿足該兩領域專業技師應考資格所須的課程，並宜鼓勵學生至少修滿一個領域之應考資格所具備課程，以利學生考取專業技師。
2. 大學部似乎稍欠缺培養學生數值計算方面的課程，建議考慮在大一增開「計算機概論」，以早日培養學生的數值計算能力。
3. 部分學生對「工程數學」課程較無法適應，建議宜探討原因，設法改進。

進修部

同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 11 位專任教師中，有 10 位具博士學位，且全部為副教授以上，素質優。
2. 專任教師之專長包括環工、環科、海洋物理、海洋化學、海洋生物及生態等領域，能與學生培育目標、專業課程規劃與系所發展目標等相配合。
3. 部分教師在工程實務研究頗具心得與績效，對教學及實務示範之成效佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

可邀請國內外專長領域接近之教授組成科技諮詢小組，定期召開會議，對未來研究方向及籌組整合型海洋環境研究，提出建議。

進修部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 配合教育目標及考量學生未來就業方向，規劃基本能力課程，並以工程知識、海洋科技、工程實務等項為能力指標。
2. 提供學生能建置個人基本資料與學習歷程之檔案，並建置有校園數位學習歷程檔案與系網學習生活檔案，使用及反應情形良好。
3. 教師除以教學研究為重點外，仍能充分提供時間輔導學生，成效良好。

進修部

1. 宜瞭解學生白天之工作背景，並檢視配合其工作需求，調整課程方向，提高誘因及對工作之助益。

2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

針對已制定畢業門檻之總學分及全民英檢初級認證等要求，宜宣導學生特別注意，並儘量提前參加全民英檢，以免影響畢業日期。

進修部

宜強化實務課程介紹及實習實作。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 學系目前共有 12 間與系教學研究相關之專業實驗室，設備及師生使用之充足度佳。
2. 近 4 年運用教育部發展學校重點特色專案獎助計畫及教師爭取之產學合作計畫經費購置精密儀器設備，數量明顯增加，對教學及實務研究極有助益。
3. 各實驗室配置足夠之基礎實驗設備，有助提升實驗專題研究之能力。
4. 近三年每年採購之中外圖書經費平均高，所購置圖書期刊內涵兼顧學系及學院之發展需求。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 未來將有 2,200 平方公尺之空間調整機會，宜整體考量審慎規劃，並提升精密儀器之使用效能。
2. 宜設法提供精密儀器管理之專業人員，對儀器設備之維護與保養將更有助益。

進修部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 大學部及研究所專業必選修配置尚合理，碩士生另訂嚴謹之管考機制，教學品質獲確保。
2. 每學期辦理之教師評量，學生對教師授課之反應良好。
3. 部分實務課程安排產業具實務經驗之教師參與授課，使學生可獲得實務知識之傳授與訓練。
4. 近三年積極辦理產學研討會多達 14 次，可引進產業技術及將較新之研發成果納入實務課程，提升教學研究品質。
5. 教師充分運用資訊科技及多媒體教學資源，透過 e 化學習，增加對學生課業輔導機會。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 國內外學術交流活動漸增，建議朝發展方向相近或地位對等之學校，相互交流學習，以求持續合作。
2. 建議蒐集企業及校友對課程反應意見，作為課程調整之參考。

進修部

同日間部。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 訂有實務專題競賽相關辦法與獎勵措施，鼓勵學生進行專題研究與參與校內外之競賽，並由表現優良學生，藉專題報告與其他學生分享，對學生學習成就與就業發展，有相當助益。
2. 訂有學生校外實習辦法，配合課程輔導學生到企業實習，並爭取企業提供合作或就業機會，有助學生實務經驗之養成或與未來發展。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜再加強導引學生參與實務專題之意願與增加校外實習機會，使學生於在校期間至少能參與一項，俾提升學生實務素養，有助未來發展。
2. 宜針對學生就業流向做長期追蹤並建立資訊，以利回饋教學。

進修部

同日間部。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 藉由教育部發展學校重點特色專案獎助計畫，建立系所重點發展特色，並結合系所教師之實務研究專題，將之延伸進行產學合作，成果良好。
2. 教師能將專題研究與產學合作成果，融入教學並鼓勵輔導學生參與研究與發表專題論文或競賽，表現良好。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜鼓勵教師多申請國科會研究計畫案。
2. 可考慮區域發展特性，結合當地產業或爭取相關政府單位之合作研究計畫，不僅可增加系所研究財源亦將有助學生參與實務訓練。
3. 宜將已有產學合作研發成果或專題研究成果、專利等擴散移轉以強化在實務上之應用及產業貢獻。建議學校可成立專責之技轉單位協助教師推廣研發（含產學合作）成果。

進修部

同日間部。