

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

柒、電訊工程系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 學系充分應用現有資源，配合海洋科技大學的特色，發展與養殖、船舶、海能發電相關之研究。
2. 學系空間主要由一般教室、教學實驗室及研究實驗室所組成，空間足夠提供研究與教學所需。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 國際化乃科技大學未來面臨之必然趨勢，系所宜多著重國際學生之交流，以期能與國際接軌。
2. 建議增設系務諮詢委員會，提供系務發展規劃之建議與意見。

進修部

1. 進修部與日間部學生性質有所不同，教育目標宜有所區隔。
2. 其餘同日間部。

二、課程規劃

（一）特色及優點

日間部

課程規劃區分為二大領域四大課程模組，由核心課程、模組課程、實務課程所組成，可培養具備電子通訊技術之人才。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系課程諮詢委員會由學界代表、業界代表、畢業生代表所組成，建議加入學生代表，以瞭解學生選課之意願與需求。
2. 課程規劃目前欠缺評估與檢討之機制(如雷達圖)，宜積極導入學生學習歷程，配合學生培育特色及目標。
3. 學系目前未開授輔導學生考取證照之課程，此方面之課程開授宜再加強。

進修部

1. 進修部課程規劃與日間部相同，宜考量學生來源與屬性稍作調整。
2. 其餘同日間部。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 教師的配置能配合系所規劃方向之需求。
2. 每位教師均具有實務經驗。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 資料中顯示每位教師均有英文授課能力，未來可增加教師英文授課時數，可參考別的學校的獎勵辦法加強實施，以提升學生的英文能力。
2. 可以加強同領域教師之間的合作機制。另外，跨領域教師的合作可以擴增學生的視野，讓他們有更高層次的整合能力，宜規劃並具體落實。

進修部

1. 建議邀請知名企業主管擔任進修部兼任教師，除建立關係外，亦提供進修部學生更多的就業管道。
2. 其餘同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生基本能力及專業能力之指標制訂方向明確。
2. 目前已經由學校計算機中心統一設計完成學生學習檔案，可指引學生正確的職涯方向。

進修部

1. 進修部學生因有職場與人相處經驗，與教師互動較親切。另學生亦有感於本身程度較不足，更能珍惜學習之機會。
2. 其餘同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 各項學生學習與輔導事項雖清楚呈現在受評文件中，但較欠缺將資料量化並分析後作為未來改進基礎的參考。建議宜於下次評鑑時具體改善。
2. 學生專業能力權重指標表(表 4-3)針對「院共同能力」及「系(所)能力指標」進行權重百分比配置。此配置不宜分太細，以免失去原有設計之意義。另外，宜針對較大項目的對應課程加以組織並說明，以落實此指標之真正目的。

進修部

1. 進修部學生因時間較有限，宜為他們設計更有效率的課程，或者設計更有彈性的上課方式。
2. 因進修部學生較無法一起活動，可以鼓勵他們有群聚討論功課之機會，並設立獎勵機制。
3. 其餘同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 實驗室管理與維護情形良好，並有詳實的使用記錄可查。且已依前次評鑑建議聘專業助理專責協助各實驗室進行改善。
2. 學生可活用圖書與教學設備於專題製作，專題成果參加校外論文發表與專題比賽成績優異，值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系雖訂有學校補助之經常門、資本門預算分配原則，但宜配合學系發展目標，利用有限的經費，整合出有特色的方向發展。
2. 宜凝聚「系統與信號處理」及「通訊技術」兩大領域教學與研究重點，積極向校方爭取更多的經費補助，以充實實驗室設備，建立研發特色。

進修部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 各課程均有明確的教學大綱，教師每週至少排 4 小時之 office hours，提供諮詢。
2. 部分教師能將實驗課程講義集結成冊出版專書，成為學生上課參考教材，作法值得肯定。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 宜降低教師每週平均授課鐘點，以提升教學品質。
2. 宜結合地區產業特色（例如：楠梓加工出口區、路科），積極爭取產學合作機會，以落實產業與教學方向結合之目標。
3. 雖有實施期中預警制度，宜有持續輔導與成效追蹤機制，以提升教學成效。

進修部

1. 建議對進修部之教學實施方式能更具彈性，使原本時間上較受限縮之進修部學生能有頗多收穫。

2. 其餘同日間部。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 學生在證照及各項競賽上表現佳，值得肯定。
2. 安排業界參訪活動有益於學生瞭解產業狀況及需求，值得持續辦理。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 97 及 98 學年就業比率偏低，部分學生一般約需 3 年才能順利進入相關職場，建議增加「業界實習」相關活動，加速學生提前瞭解業界環境。
2. 宜加強畢業生追蹤機制。
3. 學生國際化僅有概念及辦法，建議研擬實際執行方案，並據以落實。

進修部

同日間部。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 天線及微波工程實驗室無論軟硬體皆完備，對培養學生實務能力十分有幫助。
2. 多項研究成果參與校內外競賽獲獎成果佳。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 97 年專利成果有 12 項，成果豐碩，但 98 年專利申請件數僅剩 1 件，建議學校持續補助專利之申請費用。
2. 宜加強學系之研究型實驗室成果整合。
3. 專利及產學成果偏重於少數幾位教師，建議多提供新進教師研發資源，協助增加其研究成果。
4. 宜持續加強具「海洋」特色之成果，如「養殖池環境監控」及「海浪波能發電」等領域之研發，以建立學系特色。

進修部

1. 建議能聘請鄰近公司中高階主管來校授課，透過上課的方式使進修部學生與其建立關係，替學生開啟更寬廣的就業空間。
2. 其餘同日間部。

