

教育部技職司
99 學年度科技大學評鑑計畫
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261
<http://www.twaea.org.tw>

國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

伍、造船工程系

一、系（所）務發展

（一）特色及優點

日間部

1. 學系發展目標明確，培養造船專業實務人才，配合地區性各大型船廠之產業需求。
2. 學系相關委員會正常運作。
3. 學系重點發展著重實務課程，除外聘業界兼任教師教授課程外，專任教師除理論傳授更注重實際操作訓練，符合科技大學培養人才的目標。此外亦積極鼓勵學生參與暑期船廠實習，讓理論與實務充分結合。
4. 學生參與專題製作「船艇 3D 設計製造教學系統」成效顯著，提升學生素質。已明訂學生 13 項核心能力指標，進行提升學生素質之參考依據。

進修部

同日間部。

（二）建議事項

日間部

1. 學系經費逐年減少，宜尋求更多的校外資源以為因應。
2. 學系教學實習空間分處楠梓、旗津二校區，造成師生不便，校方宜積極整併調整空間。

進修部

同日間部。

二、課程規劃

（一）特色及優點

日間部

1. 課程規劃依「課程發展組織委員會」建議，其成員含業界代表及學界代表，能兼顧產業需求及系科本位課程。
2. 明訂學生基本能力指標。

3. 已完成「啟動人才扎根計畫」、「海洋科技新貴計畫」、「遊艇科技就業學程」三項專項教學計畫。
4. 開設三個專業課程：船舶設計、船舶機電及製造、船舶自動控制，能滿足學生多元選擇需求，且學生均充分瞭解此課程規劃，也配合興趣進行選課規劃。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

以系科專任師資 12 人而言，選修課程數目似乎太多，尚有進一步整合調整空間。

進修部

對於進修部學生，課程規劃宜以與實際生產、製造相關之操作課程為主，不宜規劃太多船舶設計及計算分析相關課程。

三、師資結構與素養

(一) 特色及優點

日間部

1. 助理教授以上具博士比例高達 9/10，具優良師資陣容。
2. 學系聘請多位具實務經驗之業界專家為兼任教師，彌補專任教師較無實務經驗的缺乏，值得鼓勵。
3. 學系教師有申請多項產學合作計畫，舉辦船模比賽以及國際研討會，值得鼓勵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學系有雙班但卻只有 12 位專任教師，教學負荷大，宜改善。
2. 宜多鼓勵新進有發展潛力之年輕師資利用寒暑假至業界工作，吸收實務經驗，並促進產學合作。
3. 部分師資之研究活力尚未充分顯現，有待加強。

進修部

同日間部。

四、學生學習與輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 有制定完善的學生基本能力與專業能力指標，亦訂有期中預警制度以瞭解學習不良之學生，適時予以協助。
2. 對於學生職涯輔導機制實施良好，並訂有學系實習辦法，鼓勵學生到船舶產業實習，使學生對往後職場認識有很大助益。
3. 大多學生對學系的學習與輔導機制滿意。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

部分學生對學生學習歷程檔案建置及使用情形不瞭解，宜加強宣導。

進修部

同日間部。

五、設備與圖書資源

(一) 特色及優點

日間部

1. 學系在楠梓校區已有 6 間教學實驗室及 3 間實習工廠，並有新的實驗室建構中，可充分配合實務教學使用。
2. 學系圖書期刊經費充足。
3. 學系設備與儀器維修保養良好，使用率高。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

學系每年資本門經費平均只有 70 萬元，宜適度增加。

進修部

同日間部。

六、教學品保

(一) 特色及優點

日間部

1. 設有 e 化教學平台提供教師上網公告教學大綱及課程講義。
2. 設有課程諮詢委員會廣納各界意見，因應產業需求調整課程內容。
3. 舉辦自製船模競賽，增加學生動手做的實務能力。
4. 與地方船廠充分配合開設暑期實習課程。
5. 課程配合各種電腦軟體教學，如 AutoCAD、CATIA 3D 及 TRIBON 等，增進教學效果。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

1. 學生評量意見的後續處理宜建立具體改善措施。
2. 學生對學系專業課程選修流程圖認知不足，宜加強宣導。
3. 部分教師仍超鐘點上課，宜適度降低教師授課負擔。
4. 部分教師排課有一天連續 6 堂或 7 堂現象，可能影響教學品質，宜盡可能避免。

進修部

1. 進修部學生修課時間較有限，對於課業稍有落後的學生，建議學系能提供輔導機會及時挽回，以免日益落後。
2. 進修部學生欠缺船廠參訪、暑期實習等機會，建議學系能規劃替代方案，以補不足。

七、學生成就與發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 學系辦理實習及聘請業界師資，促進學生儘早接觸造船工程業界實務，有助於學生瞭解職場，成效良好，值得肯定。
2. 畢業生是國內造船業界中堅幹部的主要來源，其定位對造船產業發展極為關鍵。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

宜持續加強宣導並鼓勵學生考取證照或技師資格，以提升就業競爭力。

進修部

對於進修部學生，可以鼓勵輔導及安排學生考證照（如電焊等），以利學生有較好的就業機會。

八、產學合作與技術發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 部分教師有充分運用產學合作資源和研究成果，並融入教學，有助於提升實驗課程教學效果，值得肯定。
2. 學系積極主辦國內及國際學術研討會，提供學系內師生就近參與之機會。
3. 來自政府部門之補助教學研究計畫及產學合作研究計畫，在數量及經費皆有顯著成長。

進修部

同日間部。

(二) 建議事項

日間部

為進一步促進產學合作研究案，並提升造船產業應用技術之研發成效，建議教師多與業界接觸互動，掌握工程實務需求。

進修部

同日間部。

