

教育部技職司  
**99 學年度科技大學評鑑計畫**  
國立高雄海洋科技大學評鑑報告（含等第）

實地評鑑日期：99 年 12 月 27 日至 28 日

主辦單位：教育部技職司  
執行單位：社團法人台灣評鑑協會

中華民國 100 年 06 月 07 日



社團法人台灣評鑑協會  
台北市 100 南海路 1 號 4 樓之 1  
TEL:02-3343-1177 FAX: 02-2394-7261  
<http://www.twaea.org.tw>

## 國立高雄海洋科技大學等第一覽表

受評單位	等 第
※行政類	1 等
※專業類學院	
海事學院	1 等
海洋工程學院	1 等
管理學院	2 等
水圈學院	1 等
※專業類系所	
海事資訊科技研究所	1 等
航運技術系	1 等
輪機工程系	1 等
海洋工程科技研究所	1 等
造船工程系	1 等
微電子工程系	1 等
電訊工程系	2 等
海洋環境工程系	1 等
運籌管理系	2 等
航運管理系	1 等
資訊管理系	2 等
海洋休閒管理系	1 等
水產食品科學系	1 等
水產養殖系	1 等
海洋生物技術系	1 等
漁業生產與管理系	1 等

## 海洋工程學院

### 肆、海洋工程科技研究所

#### 一、系（所）務發展

##### （一）特色及優點

1. 所之成立係為配合學校中長程發展，結合造船工程、微電子工程及電訊工程領域，以多系一所成立此整合型研究所，推動通訊、水下機電及海洋動力等領域之教學與研究，符合海洋工程學院領域特色之建立，且能符合國內海洋產業之發展需求及未來知識與技術的進步。
2. 設置有相關會議及委員會推動所務發展運作。
3. 教師與學生之教學互動良好，有助於學生專業知識之學習。

##### （二）建議事項

1. 學校已決定於 100 學年度將所與造船工程系整併成立「造船及海洋工程系（所）」，建議在整併後的系所，能維持所上原規劃適合海洋工程學院發展特色及符合相關海洋產業發展領域之教育目標。
2. 專任教師不足，整併後之系所，宜優先聘任與研究所相關領域之師資。
3. 空間不足，未見改善。

#### 二、課程規劃

##### （一）特色及優點

1. 課程規劃配合學生培育特色及目標，且兼顧產業需求。
2. 課程發展配合學生基本能力。
3. 課程開設分通訊、水下機電、海洋動力專業實務課程，應可提供學生多元選擇。
4. 課程之開設有與學生討論之機制，增加課程規劃的彈性及適用性。

##### （二）建議事項

1. 95~98 學年度間，有數門課均因修課人數不足而停開，建議於課程規劃之初要加以評估。
2. 課程評分方式及課程要求，應明列於課程大綱中。

3. 原海洋工程所的課程如何列入新系所的課程規劃中，以保持海洋工程發展之特色，宜審慎考慮。

### 三、師資結構與素養

#### (一) 特色及優點

1. 所上現有專任師資均具博士學位。
2. 專任師資3人之專業均符合所發展方向。
3. 專任師資3人均主持產學合作與研究計畫，成果值得肯定。

#### (二) 建議事項

1. 專任師資3名之授課鐘點過高，需嚴肅面對，尋求改善。
2. 所上近4年並無新聘師資，宜盡速擬訂對策。
3. 未來「所」與「系」整併後，新聘師資宜考量「所」既定的發展方向，落實師資專長多元化目標。

### 四、學生學習與輔導

#### (一) 特色及優點

1. 訂有學生基本能力及專業能力指標，且經由所務會議討論訂定，亦有學生代表參與表示意見之機會。
2. 全英語授課之教學，學生認同度高，值得肯定授課教師的付出。
3. 詳實記錄學生輔導歷程。

#### (二) 建議事項

1. 學生對於所訂有學生基本能力及專業能力指標仍不清楚，宜積極宣導學生周知。
2. 上述指標雖係經所務會議討論訂定，惟宜擴充成員，以涵蓋產官學及校友代表參與。此外亦應有問卷及回饋機制，定期檢討修訂。
3. 針對學生基本素養之達成，需訂定有效的養成機制，如課程設計與評量及師資延攬等。
4. 學生修業年限過高，宜視學生資質及能力，給予適當的研究題目。
5. 學生輔導紀錄顯示，大都是研究論文進度之輔導，宜增加生活與職涯議題的輔導。

## 五、設備與圖書資源

### (一) 特色及優點

1. 所上積極爭取校內、外經費以充實教學基本設備，提升教學品質及建構重點特色，值得肯定。
2. 所上設置「逆向工程與快速原型實驗室」，為教學特色領域課程，對學生實務與理論學習之結合，極有幫助，頗具特色。

### (二) 建議事項

1. 所與造船工程系整併後之系所，建議學校能持續支持經費，維持原所上推動之教學與研究，以建立海洋工程學院之特色。
2. 購置之教學軟體，宜定期更新。
3. 空間不足方面，未見改善。

## 六、教學品保

### (一) 特色及優點

1. 課程已訂出含能力指標之課程大綱。
2. 教學能充分運用電腦及網路資源。
3. 有部分課程全英文上課，是值得鼓勵的嘗試。
4. 教學評量結果顯示學生相當肯定教學成果。

### (二) 建議事項

1. 教師授課普遍超鐘點，但又有課程因學生不足無法開成，是否有課程難易不均的問題，宜找出原因。
2. 課程使用之商用軟體有使用年限及使用權限（使用者數量受限）的問題，造成學生使用不便，影響學習效果。
3. 所與造船工程系未來合併後的課程品質和要求，系所應有相同的標準，以免學生修課以容易過關為主要考量。

## 七、學生成就與發展

### (一) 特色及優點

1. 所上已有二屆碩士畢業生，所對其出路有完整的資訊，值得肯定。
2. 所上碩士畢業生除服役外，均在相關產業領域發展，顯示所之發展方向符合社會需求。
3. 學生參加全國性創意競賽，97、98 年度皆有獲獎紀錄，成果良好。

### (二) 建議事項

1. 對畢業生出路的掌握已有很好的成效，未來宜繼續確實落實。
2. 「所」宜更積極鼓勵學生取得專業證照，以強化學生在職場上的競爭力。

## 八、產學合作與技術發展

### (一) 特色及優點

1. 3 位專任師資均有國科會計畫，值得肯定。
2. 論文發表平均每人每年均有 2 篇以上，表現優良。
3. 訂有明確的系所研究方向。
4. 過去 3 年已有 2 項專利。

### (二) 建議事項

1. 建議多增加爭取產學合作計畫。
2. 研討會論文大都是國內研討會，宜多參與國際研討會。