



國立高雄海洋科技大學

海洋休閒管理系

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度海洋休閒管理系內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果： <input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果： <input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述： 1. 貴系在長期戮力經營獲得學校與中央主管機關經費挹注，並獲得連續五年內部學術績效考評第一名，辦學成效深受肯定；特別在潛水專業領域具有豐沛設施設備與發展計畫足以成為貴校發展特色。 2. 未來可依歷次評鑑委員所給意見為依據，進行內部辦學調整之參考，應可建立貴系於高等教育體系的特色與招生的亮點。	

國立高雄海洋科技大學

103 年度海洋休閒管理系內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 貴系訂有具體教育目標且落實執行，不僅現有設施設備充足，現有人力也發揮極致，獲得良好績效，值得肯定。
2. 臺灣高等教育體系以海洋休閒為主體的大專校院中，貴系於潛水領域的現有設施、設備條件為最具發展特色的學校。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 審視系所提供教育目標、基本素養、核心能力之關連與呼應似乎不足。
2. 科技潛水暨水域運動發展中心缺少長期發展經費預算規劃。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 建議重新審視與調整校、院、系三者之間教育目標、基本素養、核心能力，並針對系「核心能力」進行簡化。
2. 系所協助成立校級單位之科技潛水暨水域運動發展中心於編列經常門或資本門經費，宜具體針對該中心特色所需之短、中、長期發展經費編列預算，更新軟硬體設備以符合中心永續發展之需。

進修處

同日間部。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 系所善用特色資源推動產學合作成效良好，產學合作案之內容與教師教學之關連度高，有利學生實習及強化實務教學內容。
2. 就業實習課程(校外實習)之規劃能落實系所學生全學期實習之培育特色。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 已建立課程目標、課程大綱和教學內容之三級三審機制，作為課程規劃、執行、考核之統整機制，惟尚未經第三級校外專家審核之「系課程評鑑」機制運作。
2. 該系所「休閒事業管理專業」、「海洋休閒資源管理專業」和「海洋運動管理專業」模組課程，尚未能支持「職場實習課程」和「就業實習課程」之實習管道與專業實務實習單位課程學習地圖三大職涯發展方向。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 課程規劃經系課程委員會校外專家與會，審核三級三審機制運作，建議宜再辦理「系課程評鑑」進行系所整體課程規劃，以持續改善及提升品質。
2. 宜再審視該系所教育目標與核心能力，具體整合「休閒事業管理專業」、「海洋休閒資源管理專業」和「海洋運動管理專業」，朝簡化模組課程以強化專業素養，且能支持「職場實習課程」校外實習場域機構之合作。並建議訂定課程模組修習學分規定，以符合課程模組之建立。

進修處

同日間部。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 重視學生實務能力提昇之措施多元，引進業界兼任教師和業師，開設專題製作(一)、(二)，職場實習之實務和職涯體驗等課程，輔導學生考照，指導學生參與校內外競賽，以達成學生學習成效。
2. 系所及學校相關單位能落實學生在課業學習、日常生活、職涯規劃及就業發展上的有效輔導措施，提升學生的學習成效和就業競爭力。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

宜務實規劃「職場實習課程」之實習管道與專業實務實習單位，以支持簡化模組課程、課程學習地圖之職涯發展方向。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

建議以簡化之模組課程規劃「職場實習課程」之實習管道與專業實務實習單位，並鼓勵同學考取國家級證照，以支持課程學習地圖職涯發展的就業進路目標。

進修處

同日間部。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

1. 積極與業界簽訂策略合作關係，並辦理產業學院以提供學生理論與實務連結之機會。
2. 系教師積極參與產官學專業服務及學術發表。
3. 潛水訓練之場地、器材，皆為亞洲公立大學之最佳場所。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 學生與教師國際學術參與、研討過少。
2. 系績效表現海洋運動較突出，其他模組應多加強相關領域發展與產界建立合作關係。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 鼓勵學校訂定辦法，輔導教師成立成長社群或補助參與國際研習，藉以培養其他專長。
2. 建議結合學生學習歷程以及職涯分析，輔導安排教師帶領學生進行業界參訪、辦理座談會、實習職場與就業職場媒合。

進修處

同日間部。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

貴校目前已積極規劃職業潛水學程班，對大二學生開始招募，為業界開始人才培訓，亦開始研議對畢業校友進行招訓之計畫。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

學生對職業潛水之生態、環境、發展、安全了解仍不足。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

多邀請產業專家辦理職業潛水職類說明，讓更多學生對於該職類有更多了解。

進修處

同日間部。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

根據系所提供資料，近三年貴系連續獲得學校自我辦理內部績效考評第一名佳績，顯見其三年來營運成效卓著。

學校在教育部尚未實施自我評鑑制度之前，即有類似自我評鑑的績效考評，實為學校之重要特色與成果。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

目前所查資料，學校所辦理「自我評鑑」與「學年度學術績效考核」之間似乎並未加以串連與呼應。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

建議未來可以將實施已久的「學年度學術績效考核」納入學校與系所「自我評鑑」體系之一環。

進修處

同日間部。

