



國立高雄海洋科技大學

資訊管理系

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度資訊管理系內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述：	

國立高雄海洋科技大學

103 年度資訊管理系內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系務發展

(一) 特色及優點

1. 定位「產學實務」及「海事」資訊管理與應用並重，極具特色。
2. 以「海事範例系統」作為各領域相關課程之教學範例，強化特色及系統實作能力。
3. 推動證照畢業門檻、業師協同教學及職場實習，增加畢業生就業能力。
4. 系上和諧，有利於系務運作。
5. 系平均年度經費約 530 萬，可以滿足目前系務經費的需要。
6. 教學空間充裕，且電腦設備如期更新。

(二) 待改善事項

1. 本系經費過度仰賴學校，爭取校外經費如政府計畫、產學合作計畫偏少。
2. 本系雖已根據前次評鑑委員意見修正教育目標，但未見相關核心專業能力之調整。

(三) 建議事項

1. 建議積極爭取外部經費。
2. 建議根據新的教育目標及就業市場需求，建立核心能力與教育目標之連結。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

1. 師資結構與員額符合目前系務發展需求及海事應用特色。
2. 專業實驗室之設置可以支援資訊管理發展需求及海事應用特色。
3. 補助系上老師考取國際證照、學生證照與實習材料費，經費運用適宜。
4. 教師教學認真，頗獲學生認同。

(二) 待改善事項

1. 本系宜更明確說明課程模組之課程內容與教學方式之檢討修正過程，以確保學生之學習成效可以符合本系所訂定之專業能力。
2. 目前學生選考證照尚未有較明確的方向規劃與輔導。

(三) 建議事項

1. 建議提供過去課程內容與教學方式之檢討修正過程，並說明授課內容之調整過程，以確認本系課程有達到預期目標。
2. 學生證照宜與課程模組間做對應，透過課程設計與訂定辦法以輔導學生選考。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

1. 訂定「資訊管理系學生實習辦法」並自 104 學年度列為必修，落實學生實習制度。
2. 海事領域課程皆搭配業師協同教學；另建置畢業班導師與雙導師制，可以提升就業輔導成效。
3. 建立學業輔導、生活輔導及職涯輔導，健全學習輔導機制。

(二) 待改善事項

1. 雖自 95 學年度起設定教學品質改進小組，但欠缺該小組過去之運作成效。
2. 目前實習欠缺實習品保機制，無法控管學生實習品質。
3. 目前學生實習意願較低，欠缺學生實習之鼓勵與獎勵機制。

(三) 建議事項

1. 建議設置教學品質改進小組，檢核多元學生學習評量。
2. 建議建置實習品保機制，檢核學生實習成效，以強化學生實習與就業之心理準備，以避免學生態度消極或不作為。
3. 建議訂定學生實習之鼓勵與獎勵機制，以提升學生實習意願。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

1. 產業實務與海事資訊管理與應用為發展特色，值得鼓勵。
2. 以專題製作連結實習與產學合作，鼓勵學生從實作中，由指導老師帶領學生了解教導企業實體商業運作模式，使學生能盡速進入職程，以及與企業的需求無縫接軌。
3. 本系已擬訂自 104 學年度起將實習列為必修，有利增加學生實務經驗。

(二) 待改善事項

1. 專任教師執行產學合作案件仍有很大發展空間。
2. 本系教師與產業接觸尚少，不利教師爭取產學合作計畫。

(三) 建議事項

1. 建議本系教師成立教學研究群組，以利教師合作共同爭取外部計畫。
2. 建議本系教師多與企業多元化接觸，以利促成產學合作機會。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

1. 本系學生取得證照狀況呈現進步趨勢，自 99 學年度之 34 人次增加至 102 學年度之 58 人次。

2. 本系辦理課程多元的就業活動，如業界參訪、就業講座、系友分享等，可提升畢業生之就業管道。
3. 本系已建置系友資料庫，有利了解畢業校友之動態。

(二) 待改善事項

1. 本系實務專題參與校外競賽之成效過去三年只有三件，仍需加強。
2. 企業雇主對本系畢業生整體滿意度之評價呈現下降之趨勢。

(三) 建議事項

1. 建議本系鼓勵學生以實務專題參與校外競賽，如經費許可酌予補助。
2. 建議了解企業雇主對本系校友整體滿意度下降之原因，並擬訂因應策略。

六、自我改善

(一) 特色及優點

1. 本系已依據校自我評鑑辦法，建立系自我評鑑辦法，已逐步了解自我評鑑的精神。
2. 本系已針對 99 學年度評鑑之改善意見，擬訂相關的策略與作法。

(二) 待改善事項

1. 本系雖對自我改善機制有初步了解，但本次自評之報告呈現尚未真正落實自我評鑑的精神。
2. 本系在落實自我評鑑上，尚欠缺蒐集師生、校友意見，以改進系所發展。

(三) 建議事項

1. 建議重新檢視自我評鑑資料表，將自我評鑑的精神落實於評鑑報告中。
2. 建議呈現針對師生、校友意見之檢討及後續處理情形，若有具體成效，建議應將結果具體呈現。