



國立高雄海洋科技大學
海洋環境工程系暨研究所

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度海洋環境工程系暨研究所內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
<p>綜合評述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貴系、所與進修部為國內科技大學唯一培養海洋環境工程之學校，極具競爭力。 2. 課程規劃依據及遵循系所之發展方向與特色，並考量產業需求與學生出路。 3. 專任教師之產學合作計畫多，有助學生瞭解產學現況，值得鼓勵。 4. 本評鑑資料主要以大學部（日）為骨幹，穿插進修部（夜）和研究所之資料；建議宜將相關評鑑內容（例如教育目標、核心能力等）依日、進 	

修及研究所，分別闡述說明清楚，以利評估。

5. 評鑑資料中之圖、表若非絕對必要，建議將其列為附件，以供參考，此舉將有利於審查者之閱讀連貫性。而相似之圖、表(內文亦同)應盡可能避免重覆。
6. 建議必修課程中可增加「海上實習」或相關類似課程，藉以訓練、培養和連結學生有關海洋與環工之實務經驗。
7. 有關自我改善部分，相關項目回覆，宜提供相關佐證資料，或說明此資料可於評鑑資料中何處參考。
8. 為有效運用與整合資源，建議朝「共同貴重儀器室」之方向規劃。為提升學生學習效率，教室宜裝設冷氣。



國立高雄海洋科技大學

103 年度海洋環境工程系暨研究所內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 貴系所為國內科技大學唯一培養海洋環境工程之學系，極具競爭力。
2. 大學部教育目標明確。

進修部

貴進修部為國內科技大學唯一培養海洋環境工程之進修部，極具競爭力。

(二) 待改善事項

日間部

1. 欲培養之核心能力未明確說明。
2. p.4 表與 p.5 圖 1-1 之學分數無法相對應，宜修正。
3. p.6 依據系所教育目標與特色建立師資聘任策略，並未清楚說明相關策略為何。
4. p.9 表 1-3 宜將全部使用空間列出。
5. 研究所教育目標為何？
6. 研究所欲培養之核心能力為何？
7. p.4 表與 p.5 圖 1-2 之學分數無法相對應，宜修正。

進修部

1. 教育目標為何？
2. 欲培養之核心能力為何？
3. 缺進修部課程架構。

(三) 建議事項

日間部

1. 宜將日間部欲培養之核心能力，明確說明。
2. p.4 表中宜將「校共同必修學分」與「系必修學分」分別列出。
3. 建議宜將教育目標對應之核心能力、開設之課程、教師專長、兼課教師專長等以表或圖示之，以相互對應。
4. p.9 表 1-3 宜將全部使用空間列出，並說明如何管理與維護。
5. 宜明確說明研究所之教育目標。

6. 宜將研究所欲培養之核心能力，明確說明。
7. p.4 表中“需修滿 24 學分”，宜修正為“需修滿 30 學分”。

進修部

1. 宜明確說明進修部之教育目標。
2. 宜將進修部欲培養之核心能力，明確說明。
3. 宜將進修部課程架構以圖示說明 (如圖 1-1 或圖 1-2)。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 課程規劃依據及遵循學系之發展方向與特色並且考量產業需求、學生未來出路。
2. 學生實驗課程規劃與配置合宜，並能利用產學合作計畫資源，配合專題演講、專題製作、環境產業專論等課程導入產業界資源，提供學生實務教學，並為學生未來出路鋪路。
3. 師資聘用無論以學位研究或技術領域為主均能符合系所教育目標。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 課程大綱，未提供參考。
2. 宜有結合海洋與環工之必修課程，以發揮貴系特色。
3. p.23 之教材大綱等，較不宜於內文呈現。
4. 表 2-7、表 2-10、表 2-11、表 2-12、表 2-13、表 2-14、表 2-15、表 2-16，較不宜於內文呈現。
5. 研究所課程規劃與學生學習地圖，並未呈現。
6. 研究所課程大綱，未提供參考。

進修部

1. 課程規劃與學生學習地圖，並未呈現。
2. 課程大綱，未提供參考。

(三) 建議事項

日間部

1. 宜將各課課程大綱列印為附件，以資參考。
2. 建議可開設「海上實習」或相關類似之必修課程，以發揮貴系特色。

3. p.23 之教材大綱等，宜合併其它課程大綱列為附件。
4. 表 2-7、表 2-10、表 2-11、表 2-12、表 2-13、表 2-14、表 2-15、表 2-16，建議列為附件，以資參考。
5. 研究所相關課程規劃與學生學習地圖，宜呈現並說明。
6. 宜將研究所各課課程大綱列印為附件，以資參考。

進修部

1. 相關課程規劃與學生學習地圖，宜呈現並說明。
2. 宜將各課課程大綱列印為附件，以資參考。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 透過校訂與院訂共同必修課程以培養學生發展基本能力，系所的必選修課程以培養基本與專業能力，提升本校學生英文能力，多元多樣服務學習課程發揮愛人愛己的精神，並將「英語檢定」、「專業研究(一)、(二)及海洋環境實務實習二者擇一」，列入畢業門檻。
2. 本系每班由系上老師擔任導師，大四畢業班增加業界導師採雙導師制，其能就近即時了解學生在課業、生活、生涯就業問題探討。
3. 透過專業必修與專業選修課程以培養學生專業研究能力，除修滿學分外，需親自上台發表研討會論文且通過計畫書審查方可提論文口試，口試通過方可畢業，以提昇研究生專業發表能力。

進修部

透過校訂與院訂必修課程以培養學生發展基本能力，系所的必選修課程以培養基本與專業能力。

(二) 待改善事項

日間部

1. p.46 在校生成取得相關專業證照成果有限，宜進一步說明。
2. 表 3-3 中本系若無對應課程，如何補救？
3. 內文中之表格，宜儘可能避免。
4. 教室缺乏空調設備。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 若有畢業生取得相關專業證照成果，可做為佐證資料。
2. 表 3-3 中本系若無對應課程，應說明如何補救（例如聘請兼任教師授課）。或若貴校其它系所有相關課程應列出說明。
3. 宜將內文中之表格，以附件方式呈現，做為佐證資料。
4. 為提升學生學習效率，教室宜裝設冷氣。

進修部

同日間部。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

1. 貴系所教師承接產學合作案的質與量在校內都名列前茅，且計畫之性質都與貴系所發展目標吻合。
2. 設置實習諮詢委員會，由教師、產業界人士及學生所組成之，藉此消弭或縮短大學教育與就業市場需求之落差，提升畢業生就業率。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 有關教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生學習及人才培育之作法，並未提供相關證據，輔以說明。
2. 系上未有「共同貴重儀器室」之設立。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 宜將有關教師將產學合作或研發成果融入教學，提供學生學習及人才培育之作法，提供相關證據（例如是否有學生經此獲得相關學習經驗而進入產業界或經此完成相關論文等），輔以說明。
2. 為有效運用與整合資源，建議朝「共同貴重儀器室」之方向規劃。

進修部

同日間部。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 邀請實習委員會、課程諮詢委員會之業界專家定期檢視調整課程，符合業界需求，再依基本核心能力、專業核心能力規劃不同課程及制定檢核指標。
2. 執行校外實習，提升學生實作經驗，於實習期間安排教師進行訪視以促進產學交流機會，同時增加與產業界媒合機會，亦能協助減少產業界研發人才成本負擔。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 表 5-1 與表 2-2 (p.16)類似。
2. 畢業系友會之相關資訊，與聯繫情形，未提供相關佐證資料。

進修部

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 宜將表 5-1 與表 2-2 (p.16)整合成一表，列於附件。
2. 宜提供畢業系友會之相關資訊，與聯繫情形，做為相關佐證資料。

進修部

同日間部。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

依據前次評鑑建議事項，大部分已完成相關改善措施並已說明相關處理情形。

進修部

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

p.86 針對「工程數學」課程學生適應問題，宜進一步說明改善措施。

進修部

p.86 「進修部：宜強化實務課程介紹及實習操作」之處理情形，未提供相關佐證資料。

(三) 建議事項

日間部

針對「工程數學」課程適應問題，除敦聘教師外，應考量學生特質，修正教材內容，以符學生所需。

進修部

p.86 「進修部：宜強化實務課程介紹及實習操作」之處理情形，宜提供相關佐證資料，或說明此資料可於評鑑資料中何處參考。

