



國立高雄海洋科技大學
電訊工程系暨研究所

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度電訊工程系暨研究所內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果： <input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果： <input checked="" type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述： 1. 系教育目標明確，課程規劃多元化，系務發展相關委員會，皆依規定運作；其實驗室分共同基礎及研究型兩大類，不但滿足全系學生基礎實習所需，更可讓專題生進行更進一步之專題研究。 2. 全系副教授以上師資佔全系 2/3 且均有業界經驗，可說學經歷豐富，學生證照輔導成效彰顯，值得稱讚；專題為該系必修課程且每年皆舉辦畢業班之專題成果展，因此全系專題研究風氣鼎盛，專題競賽成績亮眼。 3. 課程規劃分(1)通訊技術 (2)系統與信號處理兩大領域，符合目前電、通業之需求，且	

課程多元化，並將現有教師專長，設計成二大領域四大模組，突顯系所特色；專任教師全具有實務經驗，配合技職再造方案，引進業師協同教學，成效不錯。

4. 100~102 學年度共有超過 60 人次之業界教師協同教學，對技職教育之紮根頗具意義，且全系 12 位教師共取得 70 餘張證照，成果豐碩。
5. 100~102 學年度，學生校內外專題及證照表現極為優異，內外專題競賽得獎近 50 項，證照取得近 200 張，且系、院、校對於表現優異之學生，均給予實質獎勵。
6. 全系 100~102 學年度，全系教師專利取得 40 人/次，參與國內外研討及研習 106 人/次，EI、SCI 期刊發表 44 篇，產學合作 53 項，表現亮眼，教師能積極參與教育部、國科會及廠商專業合作案，引導學生參與專業實務。
7. 評鑑資料尚須增修處仍多，同時建議專題競賽能發展至國外，鼓勵參與國際競賽。
8. 學生實習目前稍弱，建議加強，並以學校為主導單位，輔導建立實習合作對象。



國立高雄海洋科技大學

103 年度電訊工程系暨研究所內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 系教育目標明確，課程規劃多元化。
2. 全系副教授以上師資佔全系 2/3 且均有業界經驗，可說學經歷豐富。
3. 學生證照輔導成效彰顯，值得稱讚。
4. 系務發展相關委員會，皆依規定運作。
5. 實驗室分共同基礎及研究型兩大類，不但滿足全系學生基礎實習所需，更可讓專題生進行更進一步之專題研究。
6. 專題為該系必修課程且每年皆舉辦畢業班之專題成果展，因此全系專題研究風氣鼎盛，專題競賽成績亮眼。
7. 研究生訂定畢業須發表一篇論文，能提升學生競爭力。
8. 系(所)課程分成二大領域四大模組，四技並提供課程地圖，突顯系(所)教學特色。
9. 天線及微波技術課程具有特色，為南部少數發展該類技術之大專院校。

進修處

同日間部第 1、2、4、5、8、9 點。

(二) 待改善事項

日間部

1. P.6 與 P.16 大學部系教育目標應為一致。
2. 英文補救，是長遠且無法立竿見影看到成效，有無可能讓學生接觸機會多的方向思考，是否有利貴系學生較長時間接觸？(例如：大一、大二有英文課，變成連大三上亦要接觸)。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. P.6 與 P.16 大學部系教育目標應為一致。
2. 英文補救，是長遠且無法立竿見影看到成效，有無可能讓學生接觸機會多的方向思

考，是否有利貴系學生較長時間接觸？(例如：大一、大二有英文課，變成連大三上亦要接觸)。

進修處

同日間部。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 課程規劃分(1)通訊技術 (2)系統與信號處理兩大領域，符合目前電、通業之需求，且課程多元化。
2. 100~102 學年度共有超過 60 人次之業界教師協同教學，對技職教育之紮根頗具意義。
3. 100~102 學年度全系 12 位教師共取得 70 餘張證照，成果豐碩。
4. 將現有教師專長，設計成二大領域四大模組，突顯系所特色。
5. 專任教師全具有實務經驗。
6. 配合技職再造方案，引進業師協同教學，成效不錯。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 英文為畢業門檻之一，以補救教學符合畢業門檻之百分比呈現不詳，如何改善(例如：試題以英文命題，老師中文講解；或帶至國內舉辦的免費或廉價之研討會)，增強外界需求之迫切性讓學生知道無法逃避。

進修處

無。

(三) 建議事項

日間部

英文為畢業門檻之一，以補救教學符合畢業門檻之百分比呈現不詳，如何改善(例如：試題以英文命題，老師中文講解；或帶至國內舉辦的免費或廉價之研討會)，增強外界需求之迫切性讓學生知道無法逃避。

進修處

無。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 100~102 學年度，學生校內外專題及證照表現極為優異，內外專題競賽得獎近 50 項，證照取得近 200 張，且系、院、校對於表現優異之學生，均給予實質獎勵。
2. 學生課後輔導機制踏實，尤對物理、微積分、基本電學、電路學、電子學等基礎科目，費心頗多，每學期並作討論及追蹤，成效頗佳。
3. 訂定專題競賽獎勵措施及學生取得技術士專業證照獎勵。

進修處

同日間部第 1、3 點。

(二) 待改善事項

日間部

1. 班級數太多，教師負荷重。
2. 僅部分實驗室參與國際競賽。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 班級數多造成老師負荷重，超鐘點計算以學年度算，取代每學期超鐘點數限制。
2. 可再增加國際競賽之機會。

進修處

同日間部。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

1. 全系 100~102 學年度，全系教師專利取得 40 人/次，參與國內外研討及研習 106 人/次，EI、SCI 期刊發表 44 篇，產學合作 53 項，表現亮眼。

2. 教師能積極參與教育部、國科會及廠商專業合作案，引導學生參與專業實務。
3. 系所專業發展目標明確。
4. 產學合作近年來積極，成效彰顯。
5. 每位老師在無校級任何補助下，積極輔導學生專題，有亮眼表現。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 教師研究及產學合作，學生與人數(次)統計資料，實質與實務發展有幫助之領域呈現資料待整理。
2. 教師近年擁有專利技術成果不錯，可以朝專利商品化或技術移轉廠商努力。
3. 學校可鼓勵教師參與建教案或技轉案，給予經費補助。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 教師研究及產學合作，學生與人數(次)統計資料，實質與實務發展有幫助之領域呈現資料待整理。
2. 教師近年擁有專利技術成果不錯，可以朝專利商品化或技術移轉廠商努力。
3. 學校可鼓勵教師參與建教案或技轉案，給予經費補助。

進修處

同日間部。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 全系畢業學生，頗能學以致用，除繼續深造成績表現優異外，大多能在本行就業。
2. 技職再造及產學合作成效開始發酵，並進一步投入數千萬經費改進學習環境，並與日月光大廠開始合作，未來前景看佳。
3. 學生專題競賽成績亮眼。
4. 學生證照近幾年大幅成長。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 學生實習，學校應有專屬窗口，不能僅靠系所努力。
2. 學生成就與職涯發展(P.128)，學生參與國際競賽並未呈現。

進修處

無。

(三) 建議事項

日間部

1. 學生實習，學校要有窗口，協助廠商，系、所、學生三贏，而非僅靠系所及老師努力。
2. 學生成就與職涯發展(P.128)，學生參與國際競賽並未呈現。

進修處

無。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

1. 其自我改善機制完善，並由全校統一制定及進行，尤其自我評鑑機制確實且能落實執行。
2. 各類課程每學期均作課後調查及課後評鑑，並回授於教師，以作改進。
3. 課後輔導，系投入甚多人力與財力，值得鼓勵。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

學習與輔導人次，成效(成績表現)不詳。

進修處

進修處之演講安排，辛苦及困難，除兩性平等外，可適量加強實務就業機會及方向。

(三) 建議事項

日間部

學習與輔導人次，成效(成績表現)不詳。

進修處

進修處之演講安排，辛苦及困難，除兩性平等外，可適量加強實務就業機會及方向。

