



國立高雄海洋科技大學
造船及海洋工程系暨研究所

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度造船及海洋工程系暨研究所內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述： 系所同仁針對上次評鑑結果的弱點已經共同努力改善，大多數可以見到成效，部分難以克服的事項，也尋求校方協助支援中，整體而言已達成評鑑的目的。	

國立高雄海洋科技大學

103 年度造船及海洋工程系暨研究所內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 技職體系之教學特色，本系有突出之表現。
2. 本系以發展優質海洋產業科技與培育卓越海洋產業人才為辦學宗旨，並於教學研究環境以及相關策略大多有合適的規劃。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

師資與業界的互動能考慮到傳承的問題。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 建議系上教師或校方應與地方產業詳談產業人才具體之需求，如需求之工種，系上再規劃配合之課程，甚至對部分課程必要時可派老師至產業學習如何實作，然後再建立具體的教學內容，或考慮如何利用產業的訓練設備以訓練其所需之人員，而非每樣設備都要自己建立。
2. 海工學程可藉離岸風電之國家型計畫落實與業界的合作。
3. 配合行政院通過技術及職業教育法草案，本系應提前採因應措施配合未來此法之通過實施。
4. 教師升等的辦法與系所發展的目標、特色有部分落差，可以考慮加強專業證照、專利發明的比重。

進修處

無。



二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 教學與課程規劃與教學目標相符。
2. 本系所的課程有針對造船產業的需求進行規劃，並結合學生特質與學校定位，大致上能培養船舶產業可用人才。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

學生反映理論課程太多可以調整與部分設備老舊須更新。

進修處

同日間部

(三) 建議事項

日間部

1. 系所課程清單的內容非常的多，可考慮降低各組專業選修科目的數目，增加跨組選修的選項，也可以降低教師的授課負擔。
2. 大學部之專業選修分“船舶設計”、“船舶機電及製造”、“自動化及海洋工程”，並未規劃於同一專業選修的最低學分數，並於畢業證書加註其所選的專業課程，以突顯其特色。
3. 選修課開課宜平均於高年級，避免集中於同一學期或學年。
4. 升等部分可用專利或技術報告，請多跟教師溝通。
5. 系所新聘師資應配合技職體系之再造，能與業界結合者為優先。
6. 研究所開有船舶監造實務與產業實務講座，建議於大四開較合宜。

進修處

無。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 有優良的導師制度，輔導學生課業、生活上的問題。
2. 學校期中考成績有登錄系統，能及時反映出有學習困難的同學，並有助教可以幫助、輔導。
3. 教學內容、實習課程與訓練實作關聯性高。

進修處

學生認為老師教學認真，對學生很照顧，面談中有一位同學，覺得所學對目前的工作很有助益。

(二) 待改善事項

日間部

部分學生因職涯發展方向未定，致學習動力不足，建議系上應與產業界積極合作，建立較明確人才需求庫，甚至可以請業界提供適當的鼓勵誘因，以及於畢業前至學校遴選其所要的人才，讓學生了解產業未來需求，以導引其早日有明確的學習方向。

進修處

無。

(三) 建議事項

日間部

1. 以規劃而言，評鑑資料所說明的部分都是非常盡心盡力，唯一美中不足的部分是學生似乎不太感受得到本系教職人員的努力，建議可加強向學生宣導。
2. 旗津工廠無法遷回將造成學生及系上重大負擔，應儘速解決。

進修處

無。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

本系在推動學生至產業界實習以及引進產業界的師資到校開課，使學生與產業的連結上有很大的助益。

進修處

無。

(二) 待改善事項

日間部

南部是船廠聚集密度最高的地區，教師雖有不少的各類專業計畫，但實際與造船產業的合作計畫甚少。

進修處

無。

(三) 建議事項

日間部

宜積極鼓勵系上教師到船廠短期參與工作，建立實作經驗與瞭解船廠需求。

進修處

宜建立訓練學生考取造船職別所需之證照。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

本系所培育的學生為南部船廠生產單位之人力主要的來源，且大部分有很好的表現，值得肯定。

進修處

無。

(二) 待改善事項

日間部

無。

進修處

學生職涯發展不明確，從事造船相關之現職工作少，大部分人未來對是否從事與造船相關工作亦不明確。

(三) 建議事項

日間部

職涯發展的就業率數據還不很明確，可以加強。

進修處

1. 部分美工專長考進來同學，對於以後就業方向，仍舊選擇以美工為主，對於船舶、海工領域興趣不高，他們認為學到的知識過於抽象，無法感受得到。如果有模型可以看得著、摸得著，他們會更有領會。

2. 宜積極輔導學生與造船相關工作的聯結，否則設立造船進修處的價值會打折扣。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

針對前次校務評鑑意見與建議事項多有回應與建立改善機制。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

無。

進修處

無。

(三) 建議事項

日間部

無。

進修處

無。

