



國立高雄海洋科技大學
航運技術系暨研究所

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度航運技術系暨研究所內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果： <input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
綜合評述： 請確認海事科技大學與一般大學的目標任務，以利未來正式評鑑。各項結果尚稱滿意，注意與時精進，持續提升。	

國立高雄海洋科技大學

103 年度航運技術系暨研究所內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

基本上已達到 STCW 國際公約標準。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

1. 建議新聘之兼任教師，希以具備航海實務經驗多年之船長或大副以上者，並具至少學、碩士以上學歷者，為優先之考慮評選。
2. 調整均勻學制（五專、四技、二技、學士後、研究所），依學制考量課程分組。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

無。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

1. 聘用專任教師，建議宜提前作業，有三位老師郭福村、陳力民、陳崑旭明年將屆齡退休，新血招募宜及早準備聘任專任教師。
2. 調整課程規劃，使上船實習前能報考航海人員測驗。
3. 降低授課負荷，強化研究能力，提升論文品質，聘用適任師資。
4. 建議辦理新進教師與系上資深教師（課程委員會、系教評會）之座談會，使授課及相關教學行政等能儘速接軌融入。

5. 二技課程宜按學生來源分組或特別增加專業選修。
6. 宜增加海巡相關課程或海事相關職場的課程。
7. 適時將 IMO 已生效之新公約讓系上教師獲知，俾利提升教學品質。
8. 宜再增加具航海實務經驗之教師，及安排教師海上研習。
9. 加強學生英文說、讀、寫之能力，以符合將來職場需求。

三、教學品質與學生輔導

(一) 特色及優點

無。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

1. 航海專業知能應與英文能力併同提升，宜於航海專業科目中適度融入海事專業英文。
2. 宜加強平時學生評量及安排學生群落學習。
3. 宜再加強職場所需紀律要求與禮節。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

無。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

1. 學士後學位學程產學合作與四維公司合作圓滿達成任務，希望再努力與其他海運企業產學合作，如長榮、萬海、陽明或中鋼等企業，在既有的基礎上進一步合作。
2. 提升英教成效，充實專業圖書。
3. 空間與設備之管理與使用宜做合理有效的記錄。
4. 系上設備宜按短、中期需求上作規劃，為教學所需宜注意 SOLAS 國際公約新要求的

航海設備的設置。

5. 整合系所師資，爭取相關產業公司的支持，成立不同專長的研究團隊。
6. 鼓勵教師多參加專業研討會並作發表。
7. 海洋事務與水下工程等，為提升航海專業領域未來的範疇，應安排選修課程。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

無。

(二) 待改善事項

無。

(三) 建議事項

日間部

1. 女同學須加強體能訓練，別讓海運企業挑戰女船員體能。
2. 女同學招生人數已達 30%~40%，須及早注意實習船位的安排。
3. 宜再加強與畢業前建立以班為單位之網路社群，並適度提供就業與職場資訊，俾利在校生與學姊、長之資訊連結，達到協助實習或就業發展所需。

六、自我改善

(一) 特色及優點

無。

(二) 待改善事項

1. 一般教室內的 e 化教學設備應再求改善（例如設置電子講座，汰換高流明度之投影機）。
2. 電腦教室之電腦設備常當機，建議了解實際情況並作改進。

(三) 建議事項

1. 為落實學生英語自學，宜設計幫助學生設立增強英語能力之目標，並發展可作評量之教案或教材，俾利達到提升英語能力的效果。
2. 加強學生紀律要求，衣著整齊講求禮節培育學生工作態度，老師如果一致要求這一點一定做得到做得好。