



國立高雄海洋科技大學
海事資訊科技系暨研究所

103 年度內部自我評鑑

評鑑結果報告書

實地評鑑日期：103 年 12 月 29 日

主辦單位：國立高雄海洋科技大學教務處

中華民國 104 年 1 月 23 日

國立高雄海洋科技大學

103 年度海事資訊科技系暨研究所內部自我評鑑整體評鑑結果

評鑑項目	一、目標、特色與系所務發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	二、課程規劃、師資結構與教師教學
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	三、教學品保與學生輔導
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	四、系所專業發展與產學合作
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	五、學生成就與職涯發展
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
評鑑項目	六、自我改善
自我評鑑結果：	
<input type="checkbox"/> 特優 <input type="checkbox"/> 優良 <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 劣	
整體評鑑結果	
<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 有條件通過 <input type="checkbox"/> 未通過	
<p>綜合評述：</p> <p>1.日間部海事資訊科技系為一新成立系所，極具潛力。師資優良，教學認真，系所學習研究風氣良好。但考量未來數年發展，師資有明顯不足，空間與設備也不足以應付將來遽增的研究與教學活動。應於下次正式評鑑前盡快規劃改善。</p> <p>2.進修處：貴所立足高雄港區，提供海事專業從業人員之在職進修，以為職場升遷或轉職之助緣。以專業之課程，耐心與詳盡之授課態度，贏得學員一致讚賞，為高雄地區海事資訊專業進修之聖地，辦學績效頗堪肯定。然因地處偏遠，設備空間不足，學員之交通、上課、安全應予特別關注。</p> <p>貴所可善用在職專班之產業優勢，加強系所師生彼此之交流，找出合作利基，共創雙贏。</p>	

國立高雄海洋科技大學

103 年度海事資訊科技系暨研究所內部自我評鑑報告書

一、目標、特色與系所務發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 高海大海事資訊科技系為一跨領域的科系，主要是結合海事領域眾多的資訊與數據，藉由先進的資訊科技來進行分析、預測、管理的工作。雖然在海事領域中有強烈的資訊科技的需求，但是過去並沒有類似的科系來培養海事科技中的資訊人才。因此相信這個科系的存在對於目前台灣的海事科技是有其必要。同時碩專班的設計也可提供從事海事技術的從業人員一個回流進修的管道，而可以應用尖端資訊管理技術到其領域。
2. 本系所是目前國內唯一著重於海事資訊科技領域的系所。
3. 巧妙融合海洋工程、資訊科技與海事科技之專業。
4. 操船模擬與相關研究為一大特色。
5. 發展海事資訊科技為國內極有特色系所，發展目標明確。
6. 該系所係國內少數聚焦在海事資訊的系所，這是非常獨特的特色。

進修處

提供高雄港區海事從業專業人員在職進修海事資訊科技。

(二) 待改善事項

日間部

1. 海事學院校區偏小，也沒有操場供學生運動。
2. 系所行政人員編制只有一人。
3. 系所所開課程與研究方向與系名並不完全符合，缺乏海洋或海事工程之概念。
4. 模擬器相關研究似乎有所停頓。
5. 空間明顯不足，有礙系所專業發展，敬請學校協助處理，專業師資人數必須依學生人數自然成長依規定補足。
6. 系所空間不足。
7. 學生對系所未來發展有些不清楚。

進修處

注意夜間學生出入安全。

(三) 建議事項

日間部

1. 學校提出整體規劃，讓海事學院師生有更大的空間。
2. 宜適度增加行政人員，減輕工作負擔並增進行政效率。
3. 系名可加入工程關鍵字，如海事資訊與工程科技。
4. 增聘教師，投入更多資源發展操船模擬之特色。
5. 空間問題宜依學校未來整體發展提出解決方法，專業師資逐年增補。
6. 積極向校方及院方爭取空間。
7. 於新生訓練時加強宣導。

進修處

1. 提供夜間在職進修人員免費停車。
2. 加強夜間照明與昏暗地點監測以保障學生安全。

二、課程規劃、師資結構與教師教學

(一) 特色及優點

日間部

1. 海事資訊科技系在課程設計上是結合了海事技術、法規、資訊與機電科技這幾個方面，本質是屬於理工科系的課程類別。所設計的課程與原先的創系目的相符。航海資訊科技系的師資全部具有博士學位，且原所研究的領域也剛好包括上述幾門課程的範圍，因此教學上應可帶給學生足夠的專業知識。
2. 教師年輕教學認真有衝勁，與學生互動良好。
3. 課程規劃扎實，具專業水準，資訊類課程符合業界需求。
4. 課程規劃結合海事方面及資訊科技，極具有特色。
5. 目前任職的六位老師在教學及研究皆有不錯的表現。
6. 專業課程廣泛學生可學習跨領域知識。

進修處

解說詳細，教學認真。

(二) 待改善事項

日間部

1. 由於系所成立時間不長目前師資只有六人，宜逐漸增加。
2. 師資不足仍未改善，嚴重限縮研究質量與未來發展。

3. 空間嚴重不足，不只學生上課受限，電腦與教學的調度困窘，且妨礙新進教師與想要發展特色教師之研究意願，
4. 海事資訊領域廣泛，宜開設相關學程供學生選擇，例如資訊軟體學程、海事職場學程等。
5. 學生對未來職涯有些徬徨。

進修處

電腦硬體設備加強。

(三) 建議事項

日間部

1. 海事技術本質上為全球共通的技術，因此與國際上的交流甚為重要。在師資方面，建議將來多與國外學術機構交流，如申請科技部的科研人員海外短訪計畫，增加與國際學術社群的交流，同時也可學習其教學方式。目前海事資訊系已有交換生制度，建議可以再擴增海外交換機構。同時也建議可以參與海外實習，讓學生的就業市場不只侷限於台灣本土，而是具有全球競爭力。
2. 宜逐年增加師資，充實教師陣容。
3. 儘速增聘專任師資。
4. 校方應重視空間議題，儘速予以協助。
5. 電腦教室問題可運用系與系之間之調度暫時解決。
6. 配合航技及輪機兩系開設相關學程。
7. 建議設計課程地圖以釐清。

進修處

電腦設備維修須即時，以利學生學習。

三、教學品保與學生輔導

(一) 特色及優點

日間部

1. 海事資訊科技系教師均為博士畢業且已具有多年教學經驗，因此教學上有一定品質。同時各科也都進行教學評鑑，隨時觀察各科教學情形。並且教材都已電子化，學生可在網上自我學習。同時也設置課堂外的參訪活動，以及鼓勵措施，制度上蠻完整。大學部學生隨教師學習活動具有特色，值得鼓勵推廣。
2. 學生普遍對學校的輔導感到滿意。
3. 兼顧專業與多元。
4. 海事資訊之研究非常獨特且貼近產業。
5. 目前整體老師教學認真，學生輔導頗具成效。

6. 系所教師教學評量佳，較校平均高出不少。

進修處

教師很有耐心，使不同領域學生皆有收穫。

(二) 待改善事項

日間部

1. 系所成立時間不長，目前一二年級生對未來修課的課程沒有認知。
2. 現行指標無整體學生之學習績效。
3. 辦學績效應多以學生成就與系所之熱門程度為指標。
4. 為確保學習落後學生，自學教材及輔導可再強化。
5. 教學品保機制仍有待補強。

進修處

與同學交流機會不多。

(三) 建議事項

日間部

1. 加強對學生說明未來四年海事資訊科技系的完整內容。
2. 學生不及格之比例可納入參考，企業 Appreciate 學校對人才的教育與篩選。大部分的成績單並非可信的能力指標。建立系所的給分標準可建立企業對學生成績之信心。
3. 報到率應為系所之指標之一。
4. 自學教材可逐步建立。
5. 針對教學評量較弱的教師仍應有協助機制，例如主任談話，要求參與教學品質提升相關活動等，畢竟教師仍會流動，機制建立方可長久。

進修處

定期舉辦交流活動。

四、系所專業發展與產學合作

(一) 特色及優點

日間部

1. 海事資訊科技系雖為新系所，但是專業發展已經具有雛形，尤其是在計算模擬與雲端計算方面，同時在機電控制方面也開始有所進展。另外海事資訊系也開始與外界有產學合作，如與易吉益豐源公司共同研究波浪能量轉換器。同時教師的專業期刊文章的發表也頗豐富，有學術上的競爭力。
2. 海事資訊科技的發展，很有前景，尤其在航運及海事工程的現代化方面。
3. 以如此有限資源產出如此之專業論文、產學合作、專業執行，值得肯定。

4. 碩士論文展現足夠之專業性與多樣性，值得鼓勵。
5. 研究與產學合作表現優良。
6. 系所教師不少有實務經驗或產學合作計畫，有能力給予學生在這方面加強傳承或輔導。

進修處

在職進修學生帶進業界相關資訊與專業需求。

(二) 待改善事項

日間部

1. 目前產學合作項目多，可持續努力。
2. 產學合作需加強。
3. 專利及技轉方面可再加強。
4. 與業界公司直接合作之計畫仍較少，多數產學仍是政府單位的案子。

進修處

加強在職進修學生本業與教師研究的交流。

(三) 建議事項

日間部

1. 海事資訊系的老師對於參與學術社群活動頗為踴躍，但建議可以再多參加國際會議，尤其是歐美國家所舉行的國際會議，建立與國外社群的接觸管道。
2. 加強老師及學生參訪產業界，並與傑出校友保持溝通。
3. 與業界合作在學生尚未畢業前即將業界的職缺需求引入課程，幫企業代訓學生畢業後即到該企業就任。
4. 請學校多加協助。
5. 透過實習與專題或在職學生，建立業界網絡，進而引入相關資源。

進修處

定期或不定期舉辦交流座談會分享彼此的專業。

五、學生成就與職涯發展

(一) 特色及優點

日間部

1. 海事資訊科技系前身為航海科技所，目前已有畢業生，尤其是原先的在職班畢業生已在業界工作，對於將來大學部的畢業生可有一定的引導作用。由於所學專長的關係，其畢業生應可在各海事單位擔任資訊分析的角色，例如海事氣象的分析預測，也可至台船擔任設計分析的工作，或者可到資訊業界擔任虛擬實境。
2. 碩士班學生畢業就業狀況良好。

3. 學生百分之百就業，代表該專業有市場需求。

進修處

研究所所學對職涯發展有幫助。

(二) 待改善事項

日間部

1. 就業類別薪資待遇應予統計，作為教學參考。
2. 海事之特色是否有在就業的情況中反映。
3. 職涯發展需根據學生實際就業後逐步修正。
4. 報告書未提出提升學生就業力之規劃措施。
5. 學生對未來就業沒有信心。

進修處

在職進修亦為轉職橋梁，應予重視。

(三) 建議事項

日間部

1. 系所可加強說明畢業的學生未來可能的就業機會。
2. 訂定平均就業薪資的指標。
3. 訂定海事相關就業之百分比，以為系所特色指標。
4. 配合自我檢核機制進行修正。
5. 雖目前學生就業狀況良好，就未來長遠考量仍應提出規劃措施，回覆表所提蠻適合，建議納入報告書。

進修處

宜多安排在職生到海事資訊科技相關產業參訪。

六、自我改善

(一) 特色及優點

日間部

1. 海事資訊科技系雖然是新系，但是在檢視自我不足之處表現積極。尤其在資源不是很充足的情況下，教師及學生都表現出色。
2. 能針對現有的缺失提出具體的改進計畫。
3. 有努力但成效不足。
4. 大致已完成改善。
5. 能依據評鑑結果所提出的缺失進行改進。

進修處

同日間部。

(二) 待改善事項

日間部

1. 師資空間及設備仍有很大的改善空間。
2. 空間應予規劃擴增。
3. 師資不足。
4. 各教室與實驗室散居各層樓造成溝通不順暢，可惜。
5. 空間及師資問題仍未解決。

進修處

同日間部。

(三) 建議事項

日間部

1. 海事資訊科技系已經是具有大學部及研究所的完整科系，校方宜調整其架構，尤其是在師資數目及空間分配上，應該要適當的增加，讓其未來發展能夠更完整齊全。
2. 逐年改善。
3. 由院方或校方予以協調，令空間可以整體分配或應用。
4. 在專任師資尚未進來前，利用業師降低現有教師之教學與行政的負荷。
5. 請學校整體考量協助。

進修處

同日間部。